Муниципальное образовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 12»

**Доклад на тему:**

**Волонтерское движение «От сердца к сердцу» как средство воспитания духовно-нравственной, социально-активной личности школьников».**

Авторы:

Учитель-логопед Рассохина Елена Юрьевна; телефон 8-911-521-69-08

Учитель русского языка и литературы

Карелина Оксана Геннадьевна; телефон 8-951-743-02-14

г. Вологда

2024 г

**Введение.**

«Лучший способ не делать дурного - делать благое, потому что в этом мире нет ничего труднее, чем пытаться вовсе ничего не делать».  
*Джон Клэр*

Волонтер - это звучит гордо! В переводе с французского «волонтер» - это «человек - доброволец». Человек, который имеет привычку заботиться о ближних людях, помогая им без какой-либо выгоды. А награда за это - благодарность и признательность людей, которым оказана существенная помощь.

В начале 90-х годов ХХ века в российских педагогических исследованиях распространяется термин «социальное воспитание». Основываясь на идеях А. В. Мудрика: «социальное воспитание - это воспитание, направленное на обеспечение задач социализации человека, включение его в существующую систему социокультурных отношений общества путем усвоения и воспроизводства культуры и одновременно развитие и самоизменение человека в этом процессе».

«Социальное воспитание» появилось в педагогических концепциях в связи с задачами формирования и развития в человеке чувства или долга причастности к обществу путем накапливания индивидуального социального опыта в форме запечатленных ощущений, переживаний, способов взаимодействия, знаний и умений, интериоризированных ценностных ориентаций и социальных установок.

Современное осмысление социального воспитания во многом продолжает историческую педагогическую традицию и рассматривается не столько в связи с проблемами социальной политики, социального совершенствования общества, сколько в связи с вопросами социального развития человека, становления качеств солидарности, нравственности, гражданственности, межличностных отношений. Особенно важным является понимание того, что решение задач социального воспитания напрямую связано с развитием образовательных учреждений, в которых создаются специальные условия, особая жизнедеятельность, обеспечивающая процесс социального воспитания молодежи.

Вместе с тем, не стоит забывать о важности включения родителей в данный процесс, ведь именно в семье закладываются все самые важные жизненные принципы подрастающего поколения.

Какие условия могут быть созданы в школе в настоящее время для социального воспитания школьников?

По нашему мнению, одним из самых успешных условий в плане социального развития школьников является волонтерство.

В истории нашей великой страны было немало событий, которые доказывают нам, что самая главная наша сила заключается в единении народа в самые трудные времена. Именно единство нашего народа помогло нам противостоять врагу в годы Великой Отечественной войны и одержать долгожданную победу.

К сожалению, и в наше время мы вынуждены обьединить свои силы и помогать тем, кто больше всего нуждается в нашей поддержке – это наши защитники, находящиеся в зоне СВО. С этой целью мы создали волонтерское движение «От сердца к сердцу».

**Цель:** Развитие волонтерского движения в школе, оказание помощи военнослужащим СВО, формирование патриотического сознания учащихся.

**Целевая аудитория:** Школьники, педагоги, родители, военнослужащие СВО.

**Задачи:**

- Воспитывать гражданско - патриотические чувства детей, педагогов, родителей;

- Развивать и поддерживать социальные инициативы, направленные на приобретение практического опыта посредством участия в планировании и проведении социально значимых акций;

- Формировать нравственные ценности: гуманность, милосердие, человеколюбие, сострадание, отзывчивость.

**Направления деятельности:**

1. Сбор гуманитарной помощи. Основное наше направление - это сбор необходимого для наших солдат. Чаще всего это предметы личной гигиены, продукты, нательное белье, сладости. Педагоги, родители и дети активно принимают участие в сборе помощи и всегда с радостью откликаются на наши запросы. За период существования нашего волонтерского движения мы отправили в зону СВО большое количество гуманитарной помощи. Мы с огромной радостью получаем обратную связь от наших защитников, которую они передают нам в видео. Особенно ценно для наших учащихся, ведь они видят, что то, что они делают очень ценно и важно для наших солдат. Кроме того, следует отметить, что мы собираем гуманитарную помощь не только для солдат, но и для деток ЛНР. Это канцелярия, игрушки, одежда и предметы первой необходимости.
2. С каждой нашей гуманитарной посылкой мы обязательно отправляем нашим защитникам трогательные письма и рисунки наших детей. Сами солдаты, говорят, что в самые сложные моменты они перечитывают письма ребят и это придает им сил на каждый новый трудный день. В рисунках детей теплые слова пожеланий скорейшей победы и возвращения домой. Простые детские слова вселяют в наших защитников веру в то, что их очень ждут, что в них верят и поддерживают их.
3. В ноябре учащиеся 3 «Б» класса приняли участие в проекте . В рамках работы по проекту к ребятам приходили представители Волонтерской роты Вологодской области Геннадий Поташко и Никита Ившуков. Они рассказали детям о том. Каким бывает волонтерство и о том, как наши защитники принимают участие в специальной военной операции. Занятие прошло на одном дыхании. Итогом стало участие детей в конкурсе IT-проектов «В единстве – наша сила», где мы представили нашу волонтерскую деятельность . Проект был отмечен специальным дипломом, дети получили ценные призы.
4. Также учащиеся1 – 4 классов нашей школы приняли активное участие во Всероссийском париотическом конкурсе рисунков «Память сильнее времени», который был организован Всероссийской организацией «Боевое братство». Несколько работ были отправлены на финал конкурса и были отмечены дипломами и медалями лауреатов конкурса. Которые детям вручили представители Вологодской Волонтерской роты.
5. Кроме гуманитарной помощи и рисунков, мы также записываем для наших солдат небольшие видео, где дети читают стихи. Автор стихотворений педагог нашей школы Рассохина Елена Юрьевна. В этих стихах дети выражают надежду на скорейшее возвращение солдат домой и передают им самые теплые пожелания. Видео были переданы в несколько военных частей и нашли большой отклик у наших защитников.
6. В марте этого года в нашей школе проводился День открытых дверей, который был приурочен к Выборам Президента Российской Федерации. В дни голосования в школе была организована благотворительная ярмарка, на которой было представлено то, что дети, педагоги и родители сделали своими руками. В ходе ярмарки было выручено 22000 рублей, которые будут направлены в помощь нашим солдатам через организации «Вологодское Боевое Братство» и «Вологодский ZOV». Проведенная ярмарка получила большой отклик у гостей школы, поэтому нами принято решение о повторном проведении подобных мероприятий.
7. В преддверии 9 мая мы планируем провести большой благотворительный концерт в поддержку наших защитников, а также благотворительную интеллектуальную игру для родителей и детей. Все вырученные средства также пойдут в помощь нашим солдатам.

**Заключение.**

Проводимая нами работа показала актуальность волонтерского движения и результативность такой работы. Дети и родители заинтересованы в данной деятельности, а значит все, что мы делаем очень важно и ценно. Поэтому мы обязательно продолжим сотрудничество с организациями Вологодское Боевое Братство и «Вологодский ZOV» и будем продолжать помогать нашим защитникам.