Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Начальная общеобразовательная школа № 39»

г. Череповца Вологодской области

**Проектно-исследовательская деятельность младших школьников как одно из направлений работы**

**творческой группы «Одарённые дети»**

**Авторский коллектив:**

Руководитель:

**Григорьева Ольга Александровна,**

учитель начальных классов,

высшая квалификационная категория,

телефон – 8-911-508-45-67

e-mail - [vovka144@rambler.ru](#_top)

МАОУ «НОШ № 39»

**Кудряшова Ольга Павловна,**

учитель начальных классов,

высшая квалификационная категория

МАОУ «НОШ № 39»

**Кузнецова Ольга Владимировна,**

учитель начальных классов,

высшая квалификационная категория

МАОУ «НОШ № 39»

**Телушкина Анна Фёдоровна,**

учитель начальных классов,

высшая квалификационная категория

МАОУ «НОШ № 39»

г. Череповец

2024 год

Выявление одарённых детей, организация системной работы с ними - одна из главных задач современной школы и образовательной практики в условиях модернизации российской системы образования. Главная цель работы учителя на современном этапе - воспитание широко образованной и гармонично развитой личности, готовой самостоятельно выбирать свой жизненный путь, ставить перед собой цели и творчески трудиться для их достижения. [1]

В нашей школе уже несколько лет успешно работает творческая группа «Одарённые дети», целью работы которой является - создание условий для выявления, поддержки и развития одарённых детей, их самореализации в соответствии со способностями.

Основными задачами, которые ставят перед собой педагоги, входящие в состав группы, являются:

- организация работы по повышению уровня методической грамотности педагогов в работе с одарёнными детьми и детьми с высокой познавательной активностью;

- совершенствование форм обучения одарённых детей в урочной и внеурочной деятельности;

-организация работы по обобщению, трансляции и распространению опыта работы с одарёнными детьми через участие в методических днях, научно-методических и научно-практических семинарах, конкурсах;

- совершенствование условий участия школьников в учебной, исследовательской, проектной, творческой деятельности с последующим выходом на предметные олимпиады и научно-практические конференции различного уровня.

Одним из направлений работы творческой группы «Одарённые дети» является вовлечение школьников в проектно-исследовательскую деятельность. Данный вид деятельности нацелен на формирование способностей, обладая которыми, выпускник школы оказывается более приспособленным к жизни, умеющим адаптироваться к изменяющимся условиям, ориентироваться в разнообразных ситуациях. И в тоже время идёт не только формирование умений целеполагания, планирования деятельности, развитие исследовательских, коммуникативным умений, но и креативности, творческого, критического мышления, то есть всестороннего развития школьника.

Деятельность творческой группы по развитию проектно-исследовательских умений школьников включает следующие формы работ:

- консультирование педагогов школы;

- проведение мастер классов, открытых занятий;

- организация и проведение школьной научно - практической конференции « Я – юный исследователь»;

- проведение школьного фестиваля коллективных проектов «Эврика»;

- содействие к участию школьников в муниципальных, региональных и всероссийских научно-практических конференциях.

Трудности в проектно-исследовательской деятельности, присущи как учащимся, так и педагогам. Для того чтобы вовлечь и руководить чьей-либо деятельностью, человек должен обладать опытом её выполнения. Поэтому проблема готовности педагогов к руководству исследованиями школьников является на сегодняшний день одной из актуальных.

Для вовлечения учащихся в проектно-исследовательскую деятельность учитель должен обладать определёнными компетенциями:

- владеть исследовательскими и поисковыми методами, уметь организовать исследовательскую работу учащихся;

- уметь организовывать и проводить дискуссии, не навязывая свою точку зрения;

- направлять учащихся на поиск решения поставленной проблемы;

- уметь интегрировать знания из различных областей для решения проблематики выбранных проектов. [2]

Педагоги творческой группы ежегодно разрабатывают мероприятия, которые направлены на развитие данных компетенций учителя в организации проектно-исследовательской деятельности. Это могут быть индивидуальные и групповые консультации, проведение мастер классов и открытых занятий.

Приведём примеры тем консультаций для педагогов.

* «Отличительные особенности проекта и исследования»
* « Виды проектов»
* « Требования к оформлению исследовательской работы»
* « Постановка цели и задач проекта»
* «Этапы работы над проектом»

При проведении мастер классов педагоги предлагают коллегам самостоятельно определить вид работы, сформулировать цель и задачи, определить этапы и практическую значимость работы. Открытые занятия педагоги проводят в рамках внеурочной деятельности курса «Учусь создавать проект».

Работа творческой группы в данном направлении является эффективной. Педагоги стали активнее вовлекать учащихся в проектно - исследовательскую деятельность, принимать участие в конференциях различного уровня, занимая призовые места.

Педагоги творческой группы ежегодно организуют школьную научно-практическую конференцию «Я – юный исследователь». Проектные и исследовательские работы учащихся представляются на конференцию в соответствии с разработанным положением. Выбирается жюри, в состав которого входят представители администрации и учителя из творческой группы «Одарённые дети». Традиционно символом конференции является Мудрая сова, которая открывает праздник науки и ученик (ца) в шапочке - конфедератке, победитель прошлого года. Также, по сложившейся традиции, учителя школы, активно занимающиеся проектно-исследовательской деятельностью, чьи дети являются победителями не только школьного, городского, но и областного уровня, награждаются почётным знаком – Мудрая Сова. За выступление дети получают свидетельства участника, подарки, флажки, а руководители работ - благодарности. После выступлений учащихся, жюри подводит итоги, определяет победителей и лучшие работы направляет на участие в городских научно-практических конференциях. Позже итоги конференции озвучиваются, ученики награждаются дипломами.

Также в нашей школе ежегодно проводится фестиваль коллективных проектов «Эврика**».** Цель – активное включение учащихся всего класса в проектную деятельность и выявление наиболее успешного опыта её организации учителями школы. Каждый классный коллектив представляет жюри проектную работу. Обязательным условием является не только публичное выступление - защита проекта, но и оформление паспорта работы, представленного в положении фестиваля. Все участники награждаются свидетельствами.

Учащиеся нашей школы принимают активное участие в конференциях различного уровня, занимая призовые места.

Муниципальный уровень – НПК «Открытие юных», «Я – юный исследователь», «Алексеевские чтения», «Мы и мир».

Региональный уровень – НПК «Шаг в науку», «Мы исследователи», «Первое открытие», «Молодая наука +»

Всероссийский уровень – НПК «Мы гордость России», «Наш край».

Систематическая и целенаправленная работа по формированию и развитию проектно-исследовательских умений позволяет выявить учащихся, которые интересуются различными областями науки и техники, помочь претворить в жизнь их планы и мечты, помочь наиболее полно раскрыть свои способности.

**Используемые источники информации**

1. Арканова Э.Ш. «Работа с одарёнными детьми через исследовательскую и проектную деятельность», сайт «Мультиурок» [https://multiurok.ru/files/rabota-s-odarennymi-detmi-cherez-issledovatelskuiu.html](#_top)

2. Лубенцова В.В. «Как учителю вовлечь ребёнка в проектную деятельность», сайт «Мультиурок» [https://multiurok.ru/files/kak-uchiteliu-vovlech-rebenka-v-proektnuiu-deiatel.html](#_top)