**Волонтерская деятельность как средство формирования духовно-нравственных качеств младших школьников**

**Авторы**:

**Смирнова Юлия Анатольевна**,

высшая квалификационная категория

МАОУ «Начальная общеобразовательная школа № 39» г. Череповец,

учитель начальных классов, советник директора

(89212542264, yuliasmirnovaa@mail.ru)

**Мингареева Галина Николаевна**,

высшая квалификационная категория

МАОУ «Начальная общеобразовательная школа № 39» г. Череповец,

учитель начальных классов

***«Руководить духовно-нравственным воспитанием – это значит создавать тот моральный тонус школьной жизни, который выражается в том, что каждый воспитанник о ком-то заботится, о ком-то печётся и беспокоится, кому-то отдаёт своё сердце»***

***В. Сухомлинский***

В системе образования духовно-нравственное воспитание – это целенаправленный процесс взаимодействия педагогов и воспитанников, направленный на формирование гармоничной личности, на развитие её ценностно-смысловой сферы, посредством сообщения ей духовно-нравственных и базовых национальных ценностей [5].

Под «духовно-нравственными ценностями» понимаются основополагающие в отношениях людей друг к другу, к семье и обществу принципы и нормы, основанные на критериях добра и зла, лжи и истины[3].

Духовно-нравственное воспитание является важнейшей стороной формирования и развития личности ребенка и предполагает его положительное отношение к родителям, окружающим, коллективу, обществу, Родине, отношений к труду, своим обязанностям, и к самому себе.

В процессе нравственного воспитания школа формирует у младшего школьника чувства патриотизма, интернационализма, товарищества, коллективизма, активное отношение к действительности, глубокое уважение к людям труда.

Основная задача духовно-нравственного воспитания состоит в том, чтобы социально необходимые требования общества превратить высокие нравственные внутренние стимулы каждого ребенка, такие как долг, честь, совесть, достоинство [3].

На наш взгляд волонтерская деятельность способствует формированию духовно-нравственных качеств личности младшего школьника.

Волонтерскую деятельность можно определить как широкий круг, проводимых на добровольной основе мероприятий, включающих в себя взаимопомощь, сбор средств, предоставление услуг и другие виды гражданского участия на благо широкой общественности без расчёта на денежное вознаграждение.

Волонтерство – это серьезный инструмент социального, культурного, экономического и экологического развития страны.

Волонтерская деятельность позволяет создать условия для формирования у обучающихся важных общественно значимых духовно-нравственных качеств.

В основе добровольчества лежит милосердие.

Значение слова «милосердие» в словаре С.И. Ожегова трактуется как готовность помочь кому-нибудь или простить кого-нибудь из сострадания, человеколюбия. Милосердие является источником нравственности как таковой и лежит в основе социальной солидарности, гражданственности и других базовых национальных ценностей.

Волонтерская деятельность способствует формированию духовно-нравственного облика подрастающего человека.

Добровольчество в младшем школьном возрасте позволяет ребенку попробовать себя в различных направлениях деятельности: экология, творчество, спорт, здоровый образ жизни, социальная деятельность, патриотизм и др.

Рассмотрим примеры участия младших школьников в волонтерской деятельности по разным направлениям.

1. Экологическое направление.

Волонтерская деятельность в мероприятиях экологической направленности способствует развитию таких духовно-нравственных качеств, как милосердие, любовь, чуткость, бескорыстие, ответственность, отзывчивость и др.

Волонтеры активно участвуют в школьных субботниках, в экологических школьных акциях «Чистая школа», «Чистый школьный двор», «Покормите птиц зимой». Принимают участие в озеленении школьной территории. Собирают макулатуру, батарейки, крышки, занимаются раздельным сбором мусора. Участвуют в всероссийских акциях, посвященных Всемирному дню Земли, Дням защиты от экологической опасности, в экологических диктантах и пр.

2. Творческое направление.

Творческая деятельность способствует развитию трудолюбия, самостоятельности, усердия, аккуратности. Дети активно занимаются творчеством. Готовят номера для концертов и фестивалей. Создают поделки для тематических выставок, изготавливают открытки, листовки, плакаты, игрушки, сувениры для участия в акциях.

3. Спортивное направление.

Участие в спортивных мероприятиях способствует развитию взаимопомощи, взаимовыручки, ответственности, доверия, силы воли, уверенности. Младшие школьники всегда активны и подвижны. Они с удовольствием включаются в спортивную деятельность. Организуют «Безопасные перемены», разучивают подвижные игры, проводят зарядку, организуют тематические флэшмобы, участвуют в спортивных событиях.

4. Социальное направление.

Волонтерская деятельность в мероприятиях социальной направленности способствует развитию таких духовно-нравственных качеств, как терпимость, любовь, сочувствие, благородство, отзывчивость, сострадание и др.

Мы активно помогаем приютам бездомных животных. Собираем корм, создаем листовки и плакаты в их поддержку, готовим выступления агитбригады.

Ежегодно участвуем в благотворительных акциях к Дню пожилых людей.

Собираем подарки, готовим поздравительные открытки для домов престарелых, ветеранов, одиноких бабушек и дедушек.

Традиционными для нас являются акции по сбору книг. Ежегодно участвуем в акции «Подари книгу школе», приуроченную к Международному дню школьных библиотек, активно участвуем во всероссийских акциях по сбору книг.

Мы всегда принимаем участие в благотворительных акциях по сбору одежды, и продуктов, для людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Игрушек, книг и канцтоваров для многодетных и малообеспеченных семей. Участвуем в акции «Балконная распродажа».

5.Патриотическое направление.

Патриотическое направление волонтерской деятельности способствует развитию важных духовно-нравственных качеств человека: искренности, честности, преданности, бескорыстия, мужества, решительности, смелости и др. Мероприятия патриотической направленности помогают воспитать в ребенке уважение к истории своей Родины, своего народа, своей семьи, способствуют становлению преданного гражданина и патриота своей страны. Традиционно принимаем активное участие в мероприятиях к Дню Победы: в церемонии возложения цветов, во всероссийских акция.

С большой любовью и благодарностью мы принимаем участие во всероссийских благотворительных акциях для военнослужащих: «Письмо и посылка солдату», «Фронтовая открытка», «Подарок солдату».

Таким образом, волонтерская деятельность открывает широкие возможности для формирования духовно-нравственных качеств младших школьников, позволяет ребенку реализовать себя в разных направлениях деятельности, а современные подходы к организации работы по духовно-нравственному образованию учащихся способствуют становлению и развитию нравственных качеств школьников, формированию гармоничной всесторонне развитой личности каждого ребенка.

**Список литературы:**

1. Архангельский Н.В. Нравственное воспитание. – М.: Просвещение, 1979. 5. Бабанский Ю.К. Педагогика: Курс лекций. - М.: Просвещение, 1988- 354с.

2. Болдырев Н.И. Нравственное воспитание школьников: (Вопросы теории). – М.: Педагогика, 1989.

3.Григорьев5, И.Н. Социально-культурные условия формирования гражданской активности молодежи в процессе волонтерской деятельности[Текст] : aвтореф. дис. канд. пед. наук. Тамбов, 2009. - С. 16.

4. Дробницкий14 О.Г Проблемы нравственности. /О.Г.Дробницкий - М.: Просвещение,1977. - 376с.

5.Дьячек, Т.П. Добровольчество: теория и практика: учебно-методическое пособие для волонтеров общественных организаций социального профиля [Текст] / Т.П. Дьячек, Л.В. Болoтова, А.О. Полякова. – Тамбов: Изд-во ИП Чеснoкова А.В., 2008. – С. 93.

6.Козодаева10, Л.Ф. Добровольческая деятельность как основа воспитания нравственных качеств студенческой молодежи [Текст] // Вестник ТГУ, выпуск 11(91), 2010. – С. 48-51.

7.Ожегов12, С. И, Шведова Н. Ю. Толковый словарь русского языка: 80000 слов и фразеологических выражений [Текст] / Российская академия наук. Институт русского языка им. В. В. Виноградова – 4-е изд., дополненное. – Москва : ООО «ИТИ ТЕХНОЛОГИИ», - 2003. - С. 94.

8.Oлчман,13 М., Джoрдан,  П. Добровольцы - ценный источник [Текст]:. /Университет Джона Хoпкинсa. 1997г. URL: http://gov.cap.ru/SiteMap.aspx?gov\_id=82&id=639809 (дата обращения: 21.09.2014).

9.Потапова16, Н.А. Вoлонтерствo как феномен самореализации личности: [Текст]: Сб. науч. тр. / Н.А. Потапова. // Вестник МГОУ. № 3. 2007. Москва: Изд-во МГОУ. - С. 21

10.Учебник44 для студентов пед. вузов / Н.М. Борытко, И.А. Соловцова, А.М. Байбаков. Под ред. Н. М. Борытко. — Волгоград: Изд-во ВГИПК РО, 2006.

11.Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях». URL: http://base.garant.ru/104232 (дата обращения: 24.09.2014).