

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 2»

(МОУ «Гимназия № 2»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

(протокол от 15.04.2025 № 6)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Гимназия № 2»

 Н.Ю. Степанова

15 апреля 2025 г.



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Гимназия № 2» за 2024 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

|                                              |                                                                                  |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 2» (МОУ «Гимназия № 2») |
| Руководитель                                 | Степанова Наталия Юрьевна                                                        |
| Адрес организации                            | 160011, г. Вологда, ул. Первомайская, д. 30                                      |
| Телефон, факс                                | (8172)8-75-11-17                                                                 |
| Адрес электронной почты                      | school2@vologda-city.ru                                                          |
| Учредитель                                   | Управление образования Администрации города Вологды                              |
| Дата создания                                | 1954 год                                                                         |
| Лицензия                                     | от 11.05.2016 № 9089, серия 35Л01 № 0001678                                      |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 17.06.2016 № 3962 серия 35 А01 № 0000672                                      |

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

#### Виды основных образовательных программ

| Виды программ                                                        | Количество обучающихся |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------|
| основная общеобразовательная программа начального общего образования | 359 человек            |
| основная общеобразовательная программа основного общего образования  | 360 человек            |
| основная общеобразовательная программа среднего общего образования   | 81 человек             |

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ, гимназия ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс гимназии.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья через урочную и внеурочную деятельность, спортивные мероприятия и соревнования, популяризацию ГТО.

На уровне среднего общего образования реализуются четыре профиля обучения:

- гуманитарный: 10а, 11а класс, профильные предметы – английский язык, обществознание;
- естественно научный: 10б, 11б, профильные предметы – химия, биология, математика;
- социально-экономический: 10а, 11а, профильные предметы – математика, обществознание.

В 2024 году реализуется Адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования для обучающихся с нарушением слуха (вариант 1.1.)

Гимназия реализует дополнительные общеразвивающие программы социально-гуманитарной и естественно-научной направленности:

- «Предшкольная подготовка»;
- «Занимательный английский» для 1 и 4 классов;
- «Решение задач повышенной сложности с использованием процентов по химии» для 10 классов;
- «Подготовка к ОГЭ по географии» для 9 классов.

В 2024 году общеразвивающие курсы посещали 220 обучающихся.

Рабочая программа воспитания МОУ «Гимназия №2» приведена в соответствие с Федеральной рабочей программой воспитания: скорректирована структура, содержание, формы воспитательной работы, календарные планы воспитательной работы гимназии, классных руководителей, определены формы мониторинга воспитательной деятельности.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы гимназии скорректированы согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включены в планы мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия» и «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Таблица, представленная ниже, отражает деятельность гимназии по реализации Рабочей программы воспитания МОУ «Гимназия №2».

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Модуль Рабочей программы воспитания | Результат реализации Рабочей программы воспитания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Классное руководство                | В системе классных часов реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Разговор о здоровье и правильном питании» (1-4 классы) и «Навстречу безопасности» (5-11 классы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Внеурочная деятельность             | Реализуются новые курсы ВУД «Россия – мои горизонты» (6-11 классы), «Истоки» (1 - 7 классы), «Герои Вологодчины» (5- 11 классы) и курсы, направленные на формирование функциональной грамотности: математической, читательской, работа с английским текстом, скорректировано содержание курсов ВУД в 1- 5 классах: «Учиться – это здорово», «Финансовая грамотность».<br>Успешно реализуются курсы «Разговоры о важном», «Шахматы».<br>Во внеурочной деятельности занято 100 % гимназистов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Урочная деятельность                | В календарное планирование педагогов включены мероприятия модулей программы воспитания, памятные даты, дни единых действий, мероприятия экологической направленности, волонтерское движение, профилактика правонарушений и безопасность обучающихся, в тематическое планирование включен раздел – воспитательный потенциал урока                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Самоуправление                      | Создан центр детских инициатив на базе информационно - библиотечного центра под руководством советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.<br>Функционирует группа председателей в социальных сетях, активизирована работа классного самоуправления с 1 по 11 класс в различных формах: дежурство в классах, контроль выполнения правил поведения, проведение информационных совещаний в классе, проведение физкультминуток, организация перемен, организация классных конкурсов и праздников, проектная деятельность в классе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Профориентация                      | В 2024 году гимназия продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Утвержден план профориентационных мероприятий и внесены изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.<br>Реализуются мероприятия в рамках договоров с РАНХиГС по вопросам профориентации, факультетом Высшая школа перевода Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова; соглашения о сотрудничестве с Северо-Западным институтом (филиалом) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), функционируют обучающие курсы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», «Физический экспериментариум», «Моделирование в химии», «Финансовая грамотность»<br>Расширены формы профориентационной деятельности: профориентационные классные часы, встречи с выпускниками, специалистами, направленные на профессиональное самоопределение, экскурсии, дистанционные экскурсии, кинолектории, |

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                               | <p>участие в мероприятиях на онлайн – платформах: «Проектория», «Шоу профессий», «Билет в будущее», «Большая перемена». Необходимо отметить качественную работу в данном направлении классных руководителей 1абв,2абв,3абв,4абв,5аб,6аб,7ав,8аб,9бв,10а,11а.</p> <p>Положительными результатами профориентационной работы можно считать:</p> <p>100 % обучающихся 9 классов определились с выбором дальнейшего профиля обучения, а выпускники 11 классов с выбором пути профессионального обучения;</p> <p>60 учеников учеников 5 - 11 классов участники всероссийского конкурса - проекта «Большая перемена»</p> <p>60 % гимназистов участвовали в просмотре Открытых онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ», «Шоу профессий»;</p> <p>111 учеников участники проекта ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее»;</p> <p>учеников стали участниками профессиональных проб на базе колледжей и техникумов</p> |
| Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся                           | <p>Расширены формы участия родителей по всем направлениям воспитательной жизни гимназии: родительские собрания, общешкольный родительский комитет, индивидуальные беседы, участие родителей в городских онлайн – конференциях, онлайн - собраниях по вопросам профилактики агрессивного поведения детей и насилия в семье, по профориентации, по вопросам профилактики употребления наркотических и психотропных веществ, помощь родителей в подготовке к конкурсам и мероприятиям по плану воспитательной работы школы и класса, контроль питания, участие в мониторингах, реализуется программа всеобуча для родителей «Учимся вместе»</p> <p>В мероприятиях приняли участие 95 % родителей гимназии.</p>                                                                                                                                                                                                            |
| Организация предметно-пространственной среды, (экологическое направление, волонтерские акции) | <p>Организованы сменные выставки рисунков, оформление классных уголков, школьной праздничной фотозоны, проведение традиционных экологических и волонтерских акций - 100% участников: экологические - «Сбор макулатуры», «Крышки – Иришки», «Сдай мусор правильно – помоги «Велесу», «Сдай батарейку», «Покормите птиц», экологический субботник «Зеленая Россия», акции «Подари тепло», «Пластик ноль», «Чистые игры», «Посадка елей» и волонтерские - «Дети детям», «Письмо солдату», «Подарок солдату», «Подарок ветерану», «Поделись добром», «Пасхальная радость», сбор гуманитарной помощи.</p> <p>Наиболее активно проявили себя классные коллективы - 1абв,2абв,3абв,4абв,5аабв,6а,7ав,8аб,9б,10а,11а.</p>                                                                                                                                                                                                      |
| Основные школьные дела                                                                        | <p>Каждая неделя в гимназии начинается с торжественной церемонии поднятия Государственного флага РФ и исполнения гимна РФ.</p> <p>Реализуется круг гимназических дел, основанный на традициях гимназии: Праздник Первого звонка, День учителя, День гимназиста, Церемония посвящения в гимназисты, Праздник Последнего звонка, Торжественное вручение аттестатов, Неделя науки, Неделя здоровья и спорта, Оленьи бега, Веселые старты, Мама, папа, я - спортивная семья, Групповые проекты, Фестивали семейного творчества, Новогодний калейдоскоп, Новогоднее оформление кабинета, праздничные концерты - «Весенний букет», «Колокола памяти – чествование ветеранов»</p> <p>В 2024 году 79 % обучающихся были заняты в подготовке и проведении КТД.</p>                                                                                                                                                              |
| Внешкольные мероприятия                                                                       | <p>Формы внешкольных мероприятий:</p> <p>выездные тематические события, экскурсии, дни рождения класса, выходы в филармонию, в театр, кино, на предприятия, соревнования, дни открытых дверей, профильная практика для 10 классов, акции и др.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Детские общественные объединения                                                              | <p>Взаимодействие с общественными объединениями в гимназии осуществляет советник директора по воспитанию.</p> <p>На базе гимназии функционируют детские общественные объединения: Отряд юных инспекторов дорожного движения (32 человека) , Отряд юных пожарных (29 человек), Волонтерский отряд (29 человек), Экологический отряд (32 человека), «Пресс – центр» (15 человек), «Память» (30 человек), «Музей» (25 человек), Музыкальная студия (36 человек), Изостудия (28 человек), «Творческая гостиная» (86% обучающихся), Юнармейский отряд (100 человек), Школьный спортивный клуб (815 человек), Российское движение детей и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                  | молодежи (120 человек); «Школьный театр» (45 человек) , программа социальной активности «Орлята России» (116 человек)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                   |                      |                                                           |                                                     |         |                                                                         |                                                                           |                                                                         |                                                 |                                                                            |                        |                                                              |                                                                           |                                                                  |                                                              |                                                                            |                                                                                  |                                           |                                             |                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Школьные медиа                                                                   | Активно функционирует группа гимназии в социальных сетях (количество участников увеличилось с 1900 до 2536) для информирования и взаимодействия родителей, педагогов и обучающихся<br>Осуществляется взаимодействие гимназии с Российским детским центром, пресс - центром ЮИД г. Вологды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                   |                      |                                                           |                                                     |         |                                                                         |                                                                           |                                                                         |                                                 |                                                                            |                        |                                                              |                                                                           |                                                                  |                                                              |                                                                            |                                                                                  |                                           |                                             |                                           |
| Профилактика и безопасность                                                      | Реализуются «Программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних МОУ «Гимназия №2», «Формирование экологически целесообразного, безопасного образа жизни», дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Навстречу безопасности»<br>1 раз в четверть проходят заседания Совета профилактики с представителями ОП №1 УМВД по г. Вологде, организована индивидуальная профилактическая работа с обучающимися педагогом - психологом по запросу родителей.<br>Осуществляется совместная индивидуальная работа с обучающимися «группы риска» администрацией, классными руководителями, родителями.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                   |                      |                                                           |                                                     |         |                                                                         |                                                                           |                                                                         |                                                 |                                                                            |                        |                                                              |                                                                           |                                                                  |                                                              |                                                                            |                                                                                  |                                           |                                             |                                           |
| Социальное партнерство                                                           | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование общественных организаций, учреждений</th><th>Форма сотрудничества</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Общественная организация «Городской родительский комитет»</td><td>родительские конференции<br/>социальные исследования</td></tr> <tr> <td>РАНХиГС</td><td>профессиональная подготовка педагогов<br/>профориентационные мероприятия</td></tr> <tr> <td>Северо-Западный институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)</td><td>профессиональная подготовка педагогов<br/>профориентационные мероприятия</td></tr> <tr> <td>Высшая школа перевода МГУ имени М.В. Ломоносова</td><td>олимпиады<br/>научно – практические конференции<br/>конкурсы<br/>обмен опытом</td></tr> <tr> <td>Дом Юнармии г. Вологда</td><td>выставки<br/>спартакиада юнармейцев<br/>патриотически конкурсы</td></tr> <tr> <td>Вологодская городская общественная организация инвалидов "Союз-Чернобыль"</td><td>уроки мужества<br/>творческие конкурсы<br/>благотворительные акции</td></tr> <tr> <td>Центр патриотического воспитания детей и молодежи г. Вологда</td><td>проектная деятельность<br/>конкурсы<br/>олимпиады<br/>благотворительные акции</td></tr> <tr> <td>Вологодское отделение Курской благотворительной организации «Полк Марго» Вологда</td><td>уроки мужества<br/>благотворительные акции</td></tr> <tr> <td>Гимназия им. В.Н. Онуфриенко г. Алчевск ЛНР</td><td>уроки мужества<br/>благотворительные акции</td></tr> </tbody> </table> | Наименование общественных организаций, учреждений | Форма сотрудничества | Общественная организация «Городской родительский комитет» | родительские конференции<br>социальные исследования | РАНХиГС | профессиональная подготовка педагогов<br>профориентационные мероприятия | Северо-Западный институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) | профессиональная подготовка педагогов<br>профориентационные мероприятия | Высшая школа перевода МГУ имени М.В. Ломоносова | олимпиады<br>научно – практические конференции<br>конкурсы<br>обмен опытом | Дом Юнармии г. Вологда | выставки<br>спартакиада юнармейцев<br>патриотически конкурсы | Вологодская городская общественная организация инвалидов "Союз-Чернобыль" | уроки мужества<br>творческие конкурсы<br>благотворительные акции | Центр патриотического воспитания детей и молодежи г. Вологда | проектная деятельность<br>конкурсы<br>олимпиады<br>благотворительные акции | Вологодское отделение Курской благотворительной организации «Полк Марго» Вологда | уроки мужества<br>благотворительные акции | Гимназия им. В.Н. Онуфриенко г. Алчевск ЛНР | уроки мужества<br>благотворительные акции |
| Наименование общественных организаций, учреждений                                | Форма сотрудничества                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                   |                      |                                                           |                                                     |         |                                                                         |                                                                           |                                                                         |                                                 |                                                                            |                        |                                                              |                                                                           |                                                                  |                                                              |                                                                            |                                                                                  |                                           |                                             |                                           |
| Общественная организация «Городской родительский комитет»                        | родительские конференции<br>социальные исследования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                   |                      |                                                           |                                                     |         |                                                                         |                                                                           |                                                                         |                                                 |                                                                            |                        |                                                              |                                                                           |                                                                  |                                                              |                                                                            |                                                                                  |                                           |                                             |                                           |
| РАНХиГС                                                                          | профессиональная подготовка педагогов<br>профориентационные мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                   |                      |                                                           |                                                     |         |                                                                         |                                                                           |                                                                         |                                                 |                                                                            |                        |                                                              |                                                                           |                                                                  |                                                              |                                                                            |                                                                                  |                                           |                                             |                                           |
| Северо-Западный институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)        | профессиональная подготовка педагогов<br>профориентационные мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                   |                      |                                                           |                                                     |         |                                                                         |                                                                           |                                                                         |                                                 |                                                                            |                        |                                                              |                                                                           |                                                                  |                                                              |                                                                            |                                                                                  |                                           |                                             |                                           |
| Высшая школа перевода МГУ имени М.В. Ломоносова                                  | олимпиады<br>научно – практические конференции<br>конкурсы<br>обмен опытом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                   |                      |                                                           |                                                     |         |                                                                         |                                                                           |                                                                         |                                                 |                                                                            |                        |                                                              |                                                                           |                                                                  |                                                              |                                                                            |                                                                                  |                                           |                                             |                                           |
| Дом Юнармии г. Вологда                                                           | выставки<br>спартакиада юнармейцев<br>патриотически конкурсы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                   |                      |                                                           |                                                     |         |                                                                         |                                                                           |                                                                         |                                                 |                                                                            |                        |                                                              |                                                                           |                                                                  |                                                              |                                                                            |                                                                                  |                                           |                                             |                                           |
| Вологодская городская общественная организация инвалидов "Союз-Чернобыль"        | уроки мужества<br>творческие конкурсы<br>благотворительные акции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                   |                      |                                                           |                                                     |         |                                                                         |                                                                           |                                                                         |                                                 |                                                                            |                        |                                                              |                                                                           |                                                                  |                                                              |                                                                            |                                                                                  |                                           |                                             |                                           |
| Центр патриотического воспитания детей и молодежи г. Вологда                     | проектная деятельность<br>конкурсы<br>олимпиады<br>благотворительные акции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                   |                      |                                                           |                                                     |         |                                                                         |                                                                           |                                                                         |                                                 |                                                                            |                        |                                                              |                                                                           |                                                                  |                                                              |                                                                            |                                                                                  |                                           |                                             |                                           |
| Вологодское отделение Курской благотворительной организации «Полк Марго» Вологда | уроки мужества<br>благотворительные акции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                   |                      |                                                           |                                                     |         |                                                                         |                                                                           |                                                                         |                                                 |                                                                            |                        |                                                              |                                                                           |                                                                  |                                                              |                                                                            |                                                                                  |                                           |                                             |                                           |
| Гимназия им. В.Н. Онуфриенко г. Алчевск ЛНР                                      | уроки мужества<br>благотворительные акции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                   |                      |                                                           |                                                     |         |                                                                         |                                                                           |                                                                         |                                                 |                                                                            |                        |                                                              |                                                                           |                                                                  |                                                              |                                                                            |                                                                                  |                                           |                                             |                                           |

Анализ таблицы показывает стабильные результаты реализации Рабочей программы воспитания.

## II. Оценка системы управления организацией

Система общественно-государственного управления представлена

- органами общественного управления: общешкольная конференция и Совет гимназии, которые рассматривают и определяют стратегические задачи;
- коллегиальными органами и органами самоуправления: педсовет, научно-методический совет,

родительский комитет, Совет обучающихся, методические объединения педагогов. Рассматривали и принимали решения, связанные с тактическим управлением;

- органы оперативного управления: совет администрации, комитеты Совета обучающихся.

**Целью управления** в 2024 году являлось обеспечение условий для реализации Федеральных образовательных программ с учетом изменений 2024 года.

Основными направлениями управленческой деятельности являлось:

- совершенствование контрольно-оценочных процедур с учетом рекомендаций Министерства просвещения РФ, в том числе процедур независимой оценки качества образования;
- повышение эффективности профориентационной деятельности гимназии и освоение нового профиля обучения (социально-экономического);
- активизация использования образовательных интернет-платформ для восполнения образовательных дефицитов УМК и персонализации обучения; освоение цифрового оборудования учителями физики, химии, биологии;
- совершенствование военно-патриотического, духовно-нравственного и трудового воспитания гимназистов, реализация курсов ВУД «Россия – мои горизонты», «Истоки», «Герои Вологдины», «Шахматы»;
- создание безопасных условий образовательного процесса в свете требований российского законодательства и результатов независимых процедур оценки качества образования («Аккредитационный мониторинг», мониторинг «Школы Минпросвещения России», НИКО «Воспитание»).

### **Государственно- общественное управление**

Деятельность **Совета гимназии** обеспечивала развитие гимназии, разработку и согласование Локальных нормативных актов, развитие социальных связей.

На заседаниях Совета рассмотрены вопросы и согласованы следующие локальные акты:

- Правила приема граждан на обучение по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования.
- Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) (корректировка).
- Корректировка в Федеральные образовательные программы с учётом условий образовательного процесса гимназии.

Члены Совета принимали активное участие в общешкольных традиционных праздниках и акциях гимназии.

В 2024 году активно работал **Родительский комитет гимназии**.

проведено 4 заседания, на которых рассматривались актуальные вопросы:

- Формирование функциональной грамотности обучающихся. Содержание. Результаты. Рекомендации родителям.
- Организация горячего питания. Итоги родительского контроля.
- Организация единой модели профессиональной ориентации гимназии.

Родительский комитет организовал активное участие родителей обучающихся в общешкольных праздниках «День Знаний», «Новогодний калейдоскоп», «Рождественский бал», проектах «Спортивная осень», экологический калейдоскоп, в торжественных церемониях поднятия флага Российской Федерации, классных часах «Разговоры о важном».

Важным направлением управленческой деятельности в 2024 году являлось расширение и

развитие социальных связей гимназии с культурными, общественными и образовательными организациями.

В 2024 году установлено сотрудничество гимназии с Вологодским отделением Курской благотворительной организацией «Полк Марго» (благотворительные акции, уроки мужества).

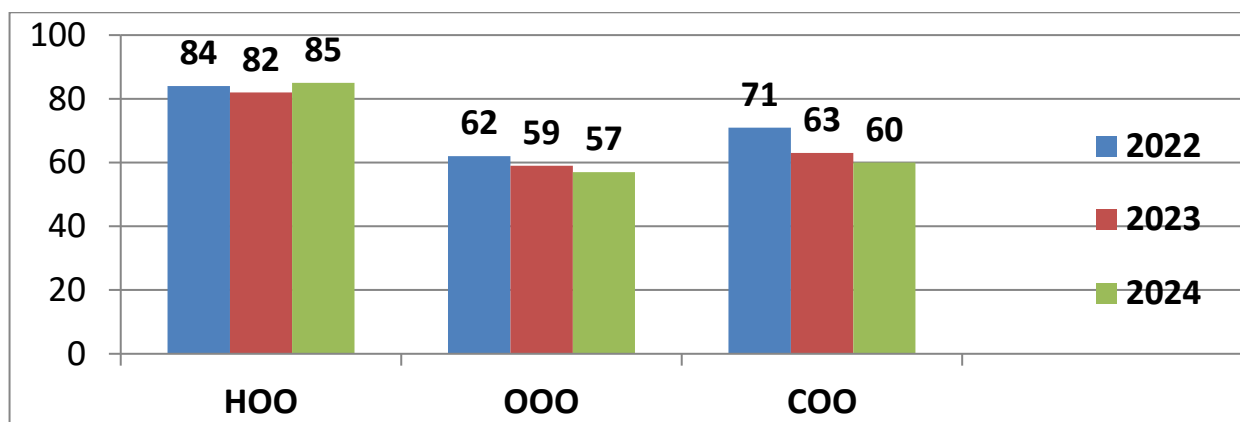
Подписан договор о взаимном сотрудничестве с Гимназией им. В.Н. Онуфриенко г. Алчевска Луганской народной республики. Проведено 3 сеанса ВКС. Организован обмен опытом по следующим темам «Система патриотического воспитания», «школьный музей», «Локальные нормативные акты гимназии и система оценки качества образования».

В соответствии с договором о сотрудничестве с факультетом Высшая школа перевода МГУ им. М.В. Ломоносова педагоги и ученики гимназии приняли участие в международном научно-образовательном форуме «Язык. Культуры. Перевод».

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### Успешность и качество обучения

| Начальное общее образование |      |      | Основное общее образование |      |      | Среднее общее образование |      |      |
|-----------------------------|------|------|----------------------------|------|------|---------------------------|------|------|
| 2022                        | 2023 | 2024 | 2022                       | 2023 | 2024 | 2022                      | 2023 | 2024 |
| 83,6                        | 81,9 | 84,6 | 62                         | 58,5 | 57,2 | 70,5                      | 62,8 | 60,0 |



Ученики начальной школы показали высокие результаты и качества, и успеваемости, качество обучения стабильное, что говорит о систематической, глубокой, целенаправленной работе учителей начальных классов с обучающимися и их родителями.

На уровне основного общего образования (5 – 9 классы) успешность – 100%, Качество обучения стабильное, хотя тенденция незначительного снижения качества наблюдается. Успешно прошли адаптацию ученики 5 классов, качество обучения было высоким на протяжении всего учебного года, особенно в 5б классе. Высокое качество обучения также в 6б (75%), 7б (67%), 8а (68%), 9б (68%) классах. Необходимо держать на контроле классы с низким качеством обучения 7в (23,1%), 8б (34,6%).

Ученики 10 – 11 классов показали высокие результаты обучения, что говорит о правильном выборе профиля обучения, готовности к изучению предметов на углубленном уровне.

## Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР)

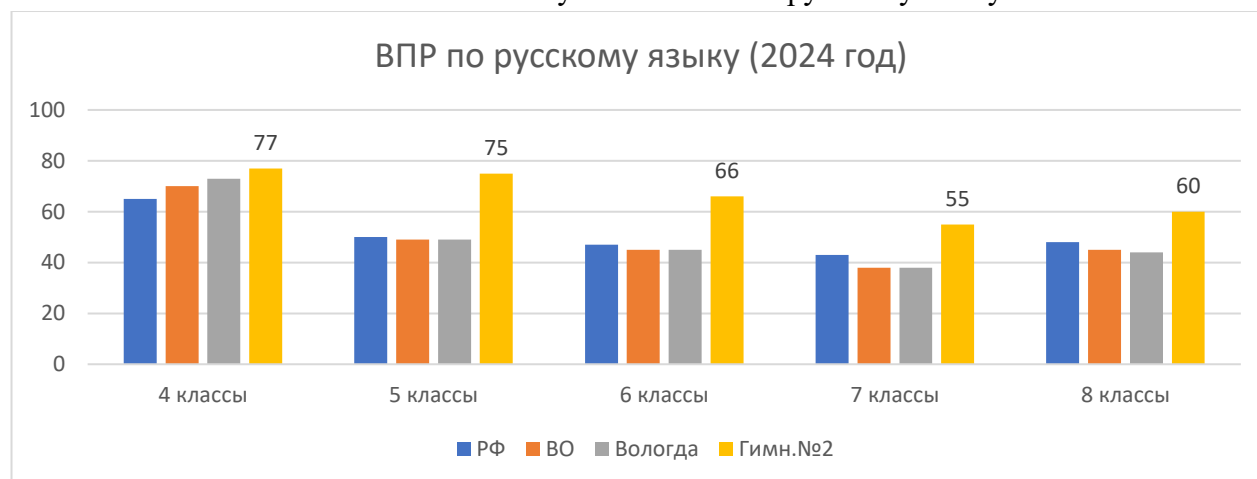
Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) направлены на оценку качества общеобразовательной подготовки обучающихся за уровень начального общего или основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

ВПР позволяет осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

### Результаты ВПР по русскому языку в 2024 году

| Класс    | Успешность |    |         |         | Качество |    |         |         |
|----------|------------|----|---------|---------|----------|----|---------|---------|
|          | РФ         | ВО | Вологда | Гимн.№2 | РФ       | ВО | Вологда | Гимн.№2 |
| 4 классы | 95         | 96 | 97      | 100     | 65       | 70 | 73      | 77      |
| 5 классы | 89         | 85 | 85      | 97      | 50       | 49 | 49      | 75      |
| 6 классы | 88         | 82 | 80      | 95      | 47       | 45 | 45      | 66      |
| 7 классы | 88         | 82 | 80      | 95      | 43       | 38 | 38      | 55      |
| 8 классы | 86         | 76 | 76      | 81      | 48       | 45 | 44      | 60      |

### Результаты ВПР по русскому языку



### Сравнение качества выполнения ВПР по русскому языку за 3 года

| Классы   | Сентябрь 2022 | Апрель 2023 | Апрель 2024 |
|----------|---------------|-------------|-------------|
| 5 классы |               | 69          | 75          |
| 6 классы | 98            | 66          | 66          |
| 7 классы | 68            | 37          | 55          |
| 8 классы | 57            | 53          | 60          |

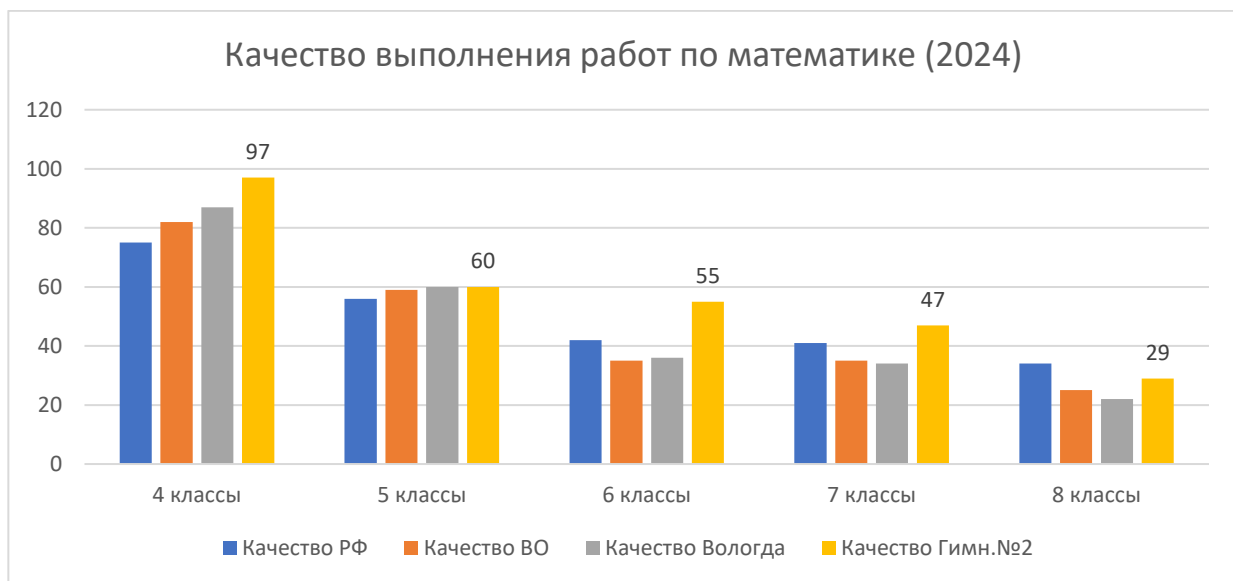
Анализ результатов ВПР по русскому языку позволяет сделать следующие выводы:

- успешность выполнения работы во всех параллелях высокая (от 81 до 100%) и значительно выше, чем по стране, области, городу; самая низкая успешность выполнения ВПР – в 8 классах, что можно объяснить сложностью материала (изучение синтаксиса);
- качество выполнения работ во всех параллелях выше, чем средние показатели по стране, области и городу.
- сравнение результатов проведения ВПР в сентябре 2022, апреле 2023 и апреле 2024 года говорит о стабильно высоких результатах по русскому языку во всех параллелях.



### Результаты ВПР по математике

| Класс    | Успешность |    |         |         | Качество |    |         |         |
|----------|------------|----|---------|---------|----------|----|---------|---------|
|          | РФ         | ВО | Вологда | Гимн.№2 | РФ       | ВО | Вологда | Гимн.№2 |
| 4 классы | 97         | 98 | 99      | 100     | 75       | 82 | 87      | 97      |
| 5 классы | 92         | 90 | 90      | 95      | 56       | 59 | 60      | 60      |
| 6 классы | 89         | 82 | 80      | 91      | 42       | 35 | 36      | 55      |
| 7 классы | 91         | 84 | 82      | 82      | 41       | 35 | 34      | 47      |
| 8 классы | 91         | 85 | 81      | 90      | 34       | 25 | 22      | 29      |



### Сравнение результатов ВПР по математике

| Классы   | Сентябрь 2022 | Апрель 2023 | Апрель 2024 |
|----------|---------------|-------------|-------------|
| 5 классы |               | 93          | 60          |
| 6 классы | 50            | 49          | 55          |
| 7 классы | 34            | 42          | 47          |
| 8 классы | 64            | 58          | 29          |

Анализ результатов ВПР по математике позволяет сделать следующие выводы:

- успешность выполнения работы во всех параллелях выше, чем по стране, области, городу;
- наблюдается значительное (на 37%) падение качества выполнения работы на переходе из начальной школы в среднюю (с 97 до 60%). Это может быть связано как с уровнем сложности работы, так и с проблемами в адаптации к обучению в старшей школе.

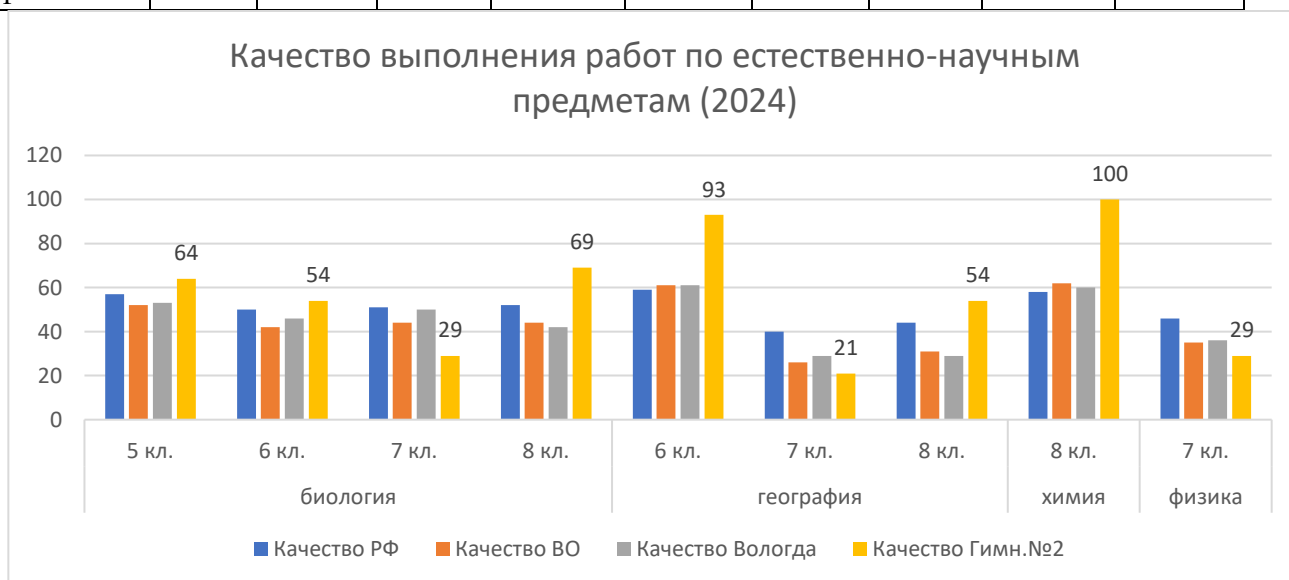
- успешность выполнения работы высокая во всех классах, кроме 7 классов. В 7 классах значительное количество учеников не справились с работой: 18%, что говорит о сложности перехода к изучению алгебры, геометрии, вероятности и статистики; о недостаточной работе со слабоуспевающими учащимися.

- низкое качество выполнения работы показали ученики 8 классов – 29 процентов.

- сравнение результатов проведения ВПР в сентябре 2022, апреле 2023 и апреле 2024 года говорит о стабильных результатах в 5 - 7 классах.

#### Результаты ВПР по естественно-научным предметам

| Предмет   | Клас<br>с | Успешность |    |             |             | Качество |    |             |             |
|-----------|-----------|------------|----|-------------|-------------|----------|----|-------------|-------------|
|           |           | РФ         | ВО | Вологд<br>а | Гимн.<br>№2 | РФ       | ВО | Вологд<br>а | Гимн.<br>№2 |
| биология  | 5 кл.     | 94         | 91 | 90          | 94          | 57       | 52 | 53          | 64          |
|           | 6 кл.     | 92         | 88 | 88          | 100         | 50       | 42 | 46          | 54          |
|           | 7 кл.     | 93         | 89 | 90          | 83          | 51       | 44 | 50          | 29          |
|           | 8 кл.     | 95         | 94 | 94          | 100         | 52       | 44 | 42          | 69          |
| география | 6 кл.     | 97         | 98 | 98          | 100         | 59       | 61 | 61          | 93          |
|           | 7 кл.     | 90         | 83 | 85          | 96          | 40       | 26 | 29          | 21          |
|           | 8 кл.     | 91         | 85 | 83          | 96          | 44       | 31 | 29          | 54          |
| химия     | 8 кл.     | 95         | 93 | 90          | 100         | 58       | 62 | 60          | 100         |
| физика    | 7 кл.     | 92         | 84 | 82          | 81          | 46       | 35 | 36          | 29          |



Анализ результатов ВПР по естественно-научным предметам позволяет сделать следующие выводы:

- успешность выполнения работы по всем предметам, кроме физики, высокая и выше, чем по стране, области, городу;

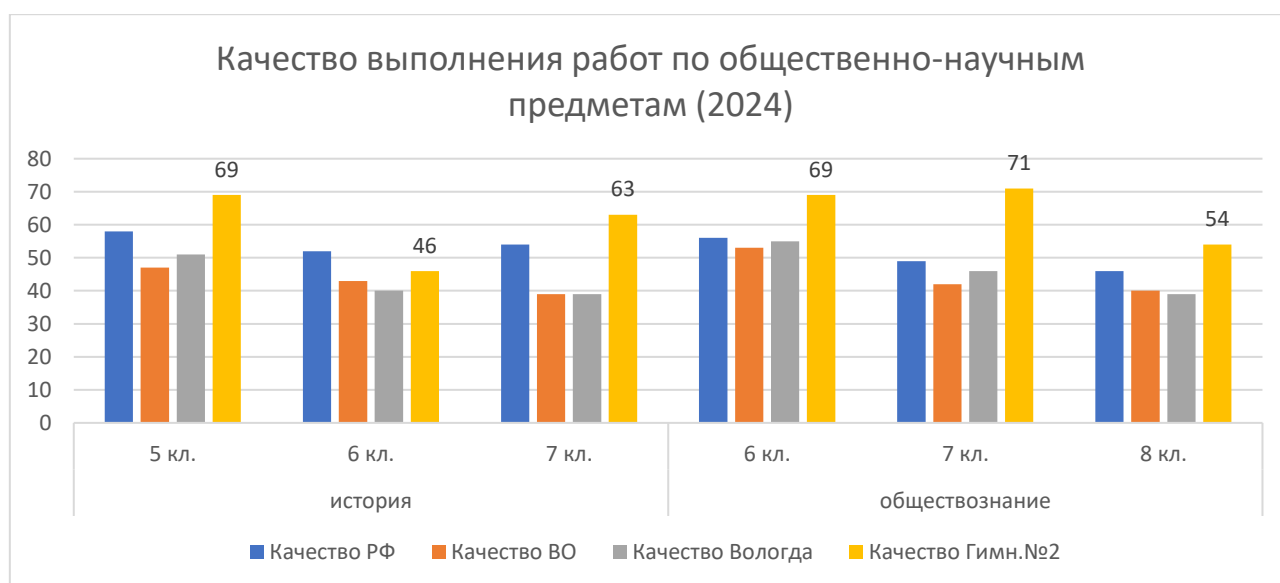
- наблюдаются низкие результаты по всем предметам естественно-научного цикла в параллели 7 классов.

- «неровные» результаты качества работы по географии: в 6 классе 93, в 7 – 21, в 8 классах - 54, на это мог повлиять выбор класса, который писал данный предмет.

- ученики показали высокие результаты по химии (8 класс, 100%).

## Результаты ВПР по общественно-научным предметам

| Предмет            | Клас<br>с | Успешность |    |             |             | Качество |    |             |             |
|--------------------|-----------|------------|----|-------------|-------------|----------|----|-------------|-------------|
|                    |           | РФ         | ВО | Волог<br>да | Гимн.<br>№2 | РФ       | ВО | Волог<br>да | Гимн.<br>№2 |
| история            | 5 кл.     | 94         | 91 | 92          | 95          | 58       | 47 | 51          | 69          |
|                    | 6 кл.     | 95         | 93 | 92          | 100         | 52       | 43 | 40          | 46          |
|                    | 7 кл.     | 95         | 91 | 90          | 100         | 54       | 39 | 39          | 63          |
| обществознан<br>ие | 6 кл.     | 94         | 93 | 94          | 100         | 56       | 53 | 55          | 69          |
|                    | 7 кл.     | 91         | 87 | 87          | 100         | 49       | 42 | 46          | 71          |
|                    | 8 кл.     | 92         | 87 | 83          | 92          | 46       | 40 | 39          | 54          |



Анализ результатов ВПР по общественно-научным предметам позволяет сделать следующие выводы:

- результаты выполнения работы по истории очень высокие в 5 и 7 классах (69 и 63 процента) и значительно ниже в 6 классах (46%).
- результаты по обществознанию высокие, значительно выше, чем по стране, области, городу.

## Результаты ОГЭ

| Годы    | Русский язык |          | Математика                   |                                |  |
|---------|--------------|----------|------------------------------|--------------------------------|--|
|         | Успеваемость | Качество | Успеваемость                 | Качество                       |  |
| 2021 г. | 100%         | 90,7%    | 100%                         | 66,6%                          |  |
| 2022 г. | 100%         | 96%      | 98%                          | 94%                            |  |
| 2023 г. | 100%         | 90,7%    | 100%                         | 76%                            |  |
| 2024 г. | 100%         | 92,96%   | 100% (по г. Вологда - 89,5%) | 90,14% (по г. Вологда - 58,4%) |  |

В 2024 году 9 классы закончили 71 человек. Экзамен по математике успешно сдал 71 выпускник – 100%. Качество 90,14% (по г. Вологде – 58,4%). Такой высокий результат в 4 школах города (Гимназия, СОШ № 4, 18, Лицей 32). Этот результат выше предыдущего года на 14%. Средний балл 20 б. (из 31б), что соответствует оценке «хорошо». Максимальный балл 20 б (из 31б), что соответствует оценке «хорошо». Максимальный балл 29 набрали 3 выпускника. На отлично сдали экзамен 29 выпускника (37%).

Качество экзаменационной работы по русскому языку – 92,96% из них 41 выпускника (58%) получили оценку «отлично». Средний балл 29 (из 33). Максимальный балл набрали 10 чел. (14%).

| Предмет          | Количество сдающих | Средний балл (из max) | Качество 2023 г. | Качество 2024 г. | Отклонение |
|------------------|--------------------|-----------------------|------------------|------------------|------------|
| Английский язык  | 42                 | 62 / 68               | 91               | 98               | +7         |
| Обществознание   | 45                 | 29 / 37               | 94               | 89               | -5         |
| История          | 0                  |                       | 0                |                  | 0          |
| Литература       | 4                  | 31 / 37               | 100              | 100              | 0          |
| Химия            | 10                 | 33 / 40               | 100              | 100              | 0          |
| Биология         | 7                  | 38 / 48               | 100              | 86               | -14        |
| География        | 6                  | 24 / 31               | 86               | 83               | -3         |
| Физика           | 14                 | 34 / 45               | 78               | 100              | +22        |
| Информатика      | 13                 | 16 / 19               | 100              | 92               | -8         |
| Французский язык | 1                  | 44/68                 | -                | 0                | -          |

Говоря экзаменах по выбору, можно отметить положительную динамику и высокое качество на экзамене по английскому языку и по физике (+22) отрицательную динамику по обществознанию, хотя качество результатов высокое (89%), по биологии (но качество 83%).

Одна выпускница выбрала для прохождения ГИА французский язык (2-й иностранный). Получила оценки «удовлетворительно», что не позволило ей получить результат с отличием.

Никто из выпускников 2024 г. не выбрал в качестве экзамена такой предмет как история.

Все обучающиеся 9 классов достигли обязательного уровня освоения программного материала. Результаты экзаменов показали, что продуктивный уровень у выпускников основной школы основной школы сформирован.

14 выпускников 9 классов получили аттестат об основном общем образовании с отличием. 43 выпускника будут продолжать обучение в 10 классах гимназии.

В новом учебном году необходимо:

1. Всем педагогам, работающим в 9 классах, провести индивидуальную работу с каждым учеником в период выбора предметов для сдачи экзаменов. Помочь правильно определиться с выбором в соответствии с выбором дальнейшего профиля обучения и будущей профессии.

2. Организовать психолого-педагогическое сопровождение в период подготовки и сдачи экзаменов.

В 2024 году ГИА проходила в период с 21 мая по 5 июля. особенностью являлось то, что впервые выпускники 11 классов получили возможность пересдать один экзамен по выбору. 76% улучшили свои результаты. Наши выпускники воспользовались такой возможностью. Большинство повысили свои результаты. 1 выпускник не набрал необходимое количество баллов по информатике.

| Предметы                        | Сдавало экзамен | Средний балл по гимназии 2023 | Средний балл по гимназии 2024 | Количество выпускников набравших баллов |          |
|---------------------------------|-----------------|-------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------|----------|
|                                 |                 |                               |                               | более 90                                | более 80 |
| Русский язык                    | 50              | 79                            | 76 (-3)                       | 4                                       | 16       |
| Литература                      | 4               | 80                            | 75,5 (-4,5)                   | -                                       | -        |
| Математика (базовый уровень)    | 30              | 18 / 5                        | 17/5                          |                                         |          |
| Математика (профильный уровень) | 20              | 61                            | 78 (+17)                      | 2                                       | 7        |
| История                         | 8               | 77                            | 57 (-20)                      | 1                                       |          |
| Обществознание                  | 24              | 68                            | 67 (-1)                       | 2                                       | 3        |
| Английский язык                 | 15              | 74                            | 68 (-6)                       | 1                                       | 2        |
| Физика                          | 7               | 67                            | 73 (+6)                       | 1                                       | 2        |
| Информатика                     | 11              | 70                            | 67 (-3)                       | -                                       | 3        |
| Химия                           | 10              | 66                            | 64 (-2)                       | 1                                       | 1        |
| Биология                        | 10              | 57                            | 58                            | -                                       | 1        |
| География                       | 0               | 57                            | -                             | -                                       | -        |
| Китайский язык                  | 1               |                               | 69                            | -                                       | -        |

Средний балл по русскому языку составил 76 баллов. Одна выпускница сдала экзамен на 100 баллов. 20 выпускников получили более 80 (166) и более 90б (4). 9Учитель Иванова Ю.Ю.).

Математику базового уровня сдавали 30 выпускников, 53% (16 чел.) сдали этот экзамен на «отлично». Математику профильного уровня сдавали 20 выпускников. Средний балл составил 78, что выше, чем в прошлом году на 17 пунктов. Наивысший бал – 95 баллов. 1 выпускник воспользовался возможностью апелляции и улучшил результат на 4 балла (Учитель Мителькова Н.А.).

Одним из самых востребованных экзаменов было обществознание. Его сдавали 24 выпускника. Средний балл 67% 2 чел. получили более 90 б. и 3 – выше 80 б.

В два раза уменьшилось количество выпускников, выбравших английский язык (с 34 до 15). Средний балл также уменьшился на 6 пунктов. Уменьшилось также количество выпускников, набравших более 80 б (с 10 до 3).

Экзамен по информатике сдавали 11 выпускников. Средний балл – 67, результаты выше 80 получили 3 выпускника.

Экзамен по химии сдавали 10 выпускников. Средний балл – 64. **Одна выпускница набрала 99 баллов.** Экзамен по биологии сдавали также 10 выпускников, средний балл 58.

Впервые одна выпускница гимназии сдавала ЕГЭ по китайскому языку и набрала 69 баллов. Экзамен по географии никто не сдавал. Таким образом, средний балл в 2023 – 2024 учебном году повысился по профильной математике и физике, незначительно по биологии. И отрицательная динамика – по русскому языку, истории, английскому языку, информатике.

| Предмет          | РФ      | Гимназия | Отклонение |
|------------------|---------|----------|------------|
| Русский язык     | 64 (-4) | 76       | +12        |
| Литература       | 61 (-3) | 76       | +15        |
| Математика проф. | 63 (+7) | 78       | +15        |
| История          | 57 (+1) | 57       | 0          |
| Обществознание   | 55 (-1) | 67       | +12        |
| Английский язык  | 65 (-1) | 68       | +3         |
| Физика           | 63 (+8) | 73       | +10        |
| Информатика      | 55 (-3) | 67       | +12        |
| Химия            | 57 (+1) | 64       | +7         |
| Биология         | 54 (+3) | 58       | +4         |
| География        | 56 (+1) | -        |            |

Сравнение средних баллов ЕГЭ по гимназии и Российской Федерации в 2024 г. показывают, что результат гимназии выше по всем предметам и стабилен по истории. Путь повышения качества результатов ГИА – внимание 9 классам: какие профили выбирают, какие будут сдавать экзамены.

Особая гордость школы – медалисты. Медаль «За особые успехи в учении» - особая медаль. Впервые вернулась процедура вручения серебряной медали (или медали 2 степени).

Всего в гимназии в 2024 г. – 13 медалистов: 10 выпускников награждены золотой медалью и 3 человека серебряной.

#### **Анализ метапредметных результатов**

В 2024 году выполнена оценка метапредметных учебных действий учащихся с 1 по 11 класс. Для оценки были привлечены эксперты из числа администрации, родителей и старшеклассников. Сформированность метапредметных умений оценивалась по результатам групповых и индивидуальных проектов и диагностики сформированности функциональной грамотности в 5-9 классах.

#### **Результаты выполнения индивидуальных проектов в основной и старшей школе:**

В сравнении с предыдущими годами, в 2024 году, в параллелях 7-8 классов меньше работ (дети писали рефераты), выполненных на низком уровне. На базовом уровне справились с индивидуальными проектами все обучающиеся 7-9 классов. Достаточно стабильно количество работ, выполненных на повышенном и базовом уровне в 8-9 классах. В этом заслуга педагогов, ведущих курсы ВУД «Основы исследовательской деятельности».

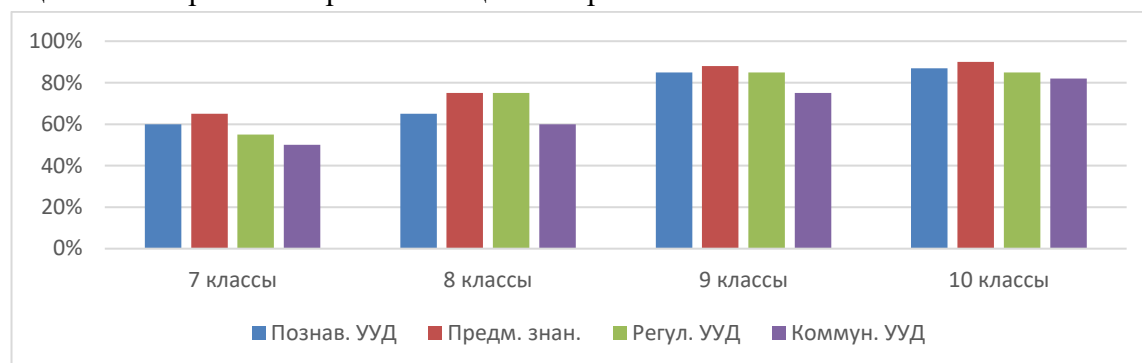
Что касается выполнения индивидуальных проектов в 10 классе, 100% обучающихся защитили свои работы и получили оценки «5» и «4».

**На защите индивидуальных проектов отслеживались следующие показатели:**

- Сформированность познавательных УУД;

- Сформированность предметных знаний и способов действий;
- Сформированность регулятивных УУД;
- Сформированность коммуникативных УУД.

Ученик достиг базового уровня сформированности метапредметных результатов, если по оценке экспертов его проект и защита набрали 50% и выше от максимального количества баллов:



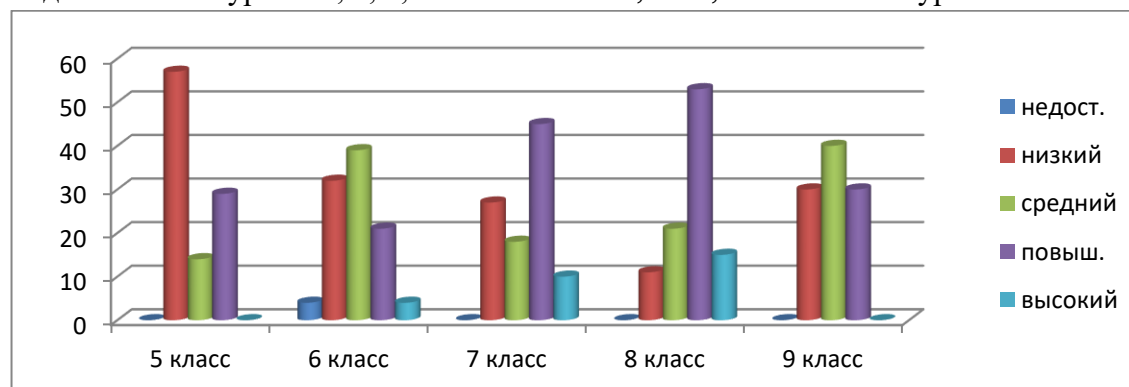
Как видно на диаграмме, Базового уровня достижения метапредметных результатов достигли все обучающиеся: от 60 до 90%. Наиболее проблемным показателем является сформированность коммуникативных УУД: умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы. Защита проектов показала, что ряд детей не обладает сформированными навыками самопрезентации и грамотного, внятного изложения мыслей.

Результаты выполнения индивидуальных проектов показывают стабильность в предметных результатах, а также интеллектуальное, личностное развитие гимназистов, рост их компетентности в выбранной для исследования или проекта сфере, сформированность ключевых УУД, уяснение сущности творческой, учебно-исследовательской и проектной работы.

#### **Результаты диагностики сформированности функциональной грамотности в 5-9 классах:**

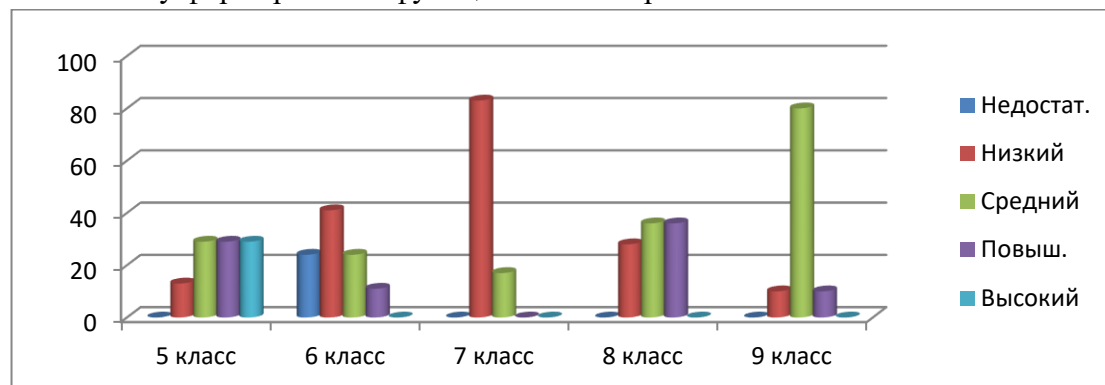
Диагностика проводилась по 3 видам функциональной грамотности: читательской, математической и естественно-научной.

Общий уровень сформированности читательской грамотности не является оптимальным (обучающиеся 5 классов – 57% имеют низкий уровень, 6 классов – 36 % имеют низкий и недостаточный уровень, 7, 8, 9 классов – 27%, 11%, 30% - низкий уровень соответственно):

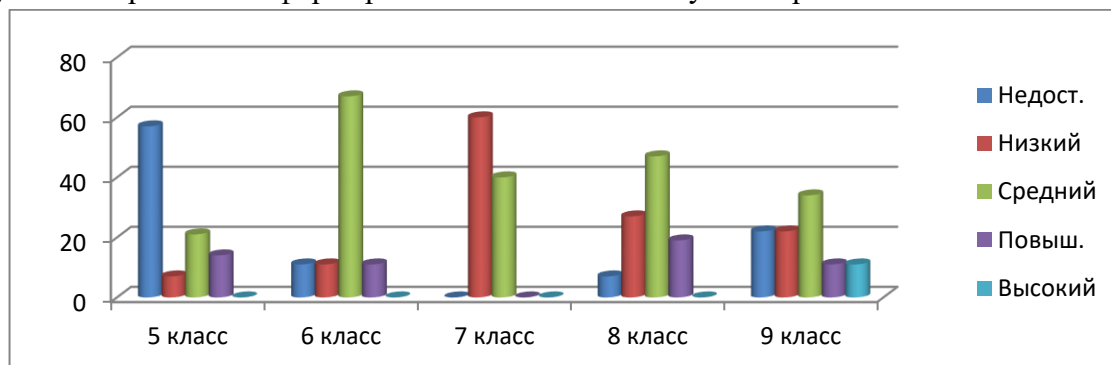


Хороший результат развития читательской грамотности продемонстрировали обучающиеся 7-8 классов: количество школьников, показавших повышенный и высокий уровень её сформированности - 55% и 68% что свидетельствует о проводимой учителями работе, направленной на её формирование.

Общий уровень сформированности математической грамотности, за исключением 6 и 7 классов, - средний. Настораживает статистика 6-7 классов: 65 % и 83% обучающихся имеют низкий и недостаточный уровень. Вероятно, педагоги уделяют недостаточно внимания такому важному компоненту формирования функциональной грамотности:



Общий уровень сформированности естественнонаучной грамотности также является недостаточным, (обучающиеся 5 классов – 64% имеют недостаточный и низкий уровень, 6 классов – 22 % имеют низкий и недостаточный уровень, 7 классов – 60% продемонстрировали низкий уровень, 8, 9 классов – 34% и 44% - недостаточный и низкий уровень соответственно). Количество школьников, показавших повышенный и высокий уровень сформированности естественнонаучной грамотности в 8 и 9 классах достаточно низкое – от 14% в 5 классе до 22% в 9 классе, что говорит о необходимости усиления работы по формированию естественнонаучной грамотности:



### Анализ функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов

#### Анализ читательской грамотности.

Цель диагностической работы: оценить уровень сформированности читательской грамотности как составляющей функциональной грамотности.

В диагностической работе по читательской грамотности приняли участие 66 обучающихся 8-х классов и 40 обучающихся 9-х классов.

В 8-х классах 18% показали недостаточный, 30% - низкий, 27% - средний, 14% - повышенный и 11% - высокий уровень читательской грамотности.



В 9-х классах 22% показали недостаточный, 33% - низкий, 27% - средний, 13% - повышенный и 5% - высокий уровень читательской грамотности.

#### Читательская грамотность

| Уровень  | У1 | У2 | У3 | У4 | У5 |
|----------|----|----|----|----|----|
| 8 классы | 12 | 20 | 18 | 9  | 7  |
| 9 классы | 9  | 13 | 11 | 5  | 2  |

В 8-х классах 52% обучающихся показали средний и выше уровень, в 9-х – 55%. Повышенный или высокий уровень показали в 8-х классах – 25%, в 9-х – 18%.

Уровень ниже среднего продемонстрировали 48% обучающихся 8-х классов и 25% обучающихся 9-х классов.

#### Анализ математической грамотности

Цель диагностической работы: оценить уровень сформированности математической грамотности как составляющей функциональной грамотности.

В диагностической работе по математической грамотности приняли участие 76 обучающихся 8-х классов и 41 обучающийся 9-х классов.

В 8-х классах 8% показали недостаточный, 13% - низкий, 34% - средний, 28% - повышенный и 17% - высокий уровень читательской грамотности.

В 9-х классах 26% показали недостаточный, 37% - низкий, 32% - средний, 5% - повышенный и 0% - высокий уровень математической грамотности.

| Уровень  | У1 | У2 | У3 | У4 | У5 |
|----------|----|----|----|----|----|
| 8 классы | 6  | 10 | 26 | 21 | 13 |
| 9 классы | 11 | 15 | 13 | 2  | 0  |

В 8-х классах 79% обучающихся показали средний и выше уровень, в 9-х – 37%. Повышенный или высокий уровень показали в 8-х классах – 45%, в 9-х – 5%.

Уровень ниже среднего продемонстрировали 21% обучающихся 8-х классов и 63% обучающихся 9-х классов.

#### Анализ естественно-научной грамотности

В диагностической работе по естественно-научной грамотности приняли участие 63 обучающихся 8-х классов и 41 обучающийся 9-х классов.

В 8-х классах 16% показали недостаточный, 28% - низкий, 32% - средний, 14% - повышенный и 10% - высокий уровень естественно-научной грамотности.

В 9-х классах 22% показали недостаточный, 36% - низкий, 32% - средний, 5% - повышенный и 5% - высокий уровень естественно-научной грамотности.

| Уровень  | У1 | У2 | У3 | У4 | У5 |
|----------|----|----|----|----|----|
| 8 классы | 10 | 18 | 20 | 9  | 6  |
| 9 классы | 9  | 15 | 13 | 2  | 2  |

В 8-х классах 56% обучающихся показали средний и выше уровень, в 9-х – 42%. Повышенный или высокий уровень показали в 8-х классах – 24%, в 9-х – 10%.

Уровень ниже среднего продемонстрировали 44% обучающихся 8-х классов и 58% обучающихся 9-х классов.

### **Выводы:**

Результаты выполнения диагностической работы по **читательской грамотности** показывают, что наиболее успешно учащиеся справляются с заданиями, где необходимо находить и извлекать одну единицу информации; делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов; использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний.

По итогам диагностики отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих понимать коммуникативное намерение автора, назначение текста. Также нужно отметить у ряда обучающихся трудности с осмыслением прочитанного, а также отсутствие умений формулировать на основе полученной из текста информации собственную гипотезу, прогнозировать события, течение процесса, результаты эксперимента.

Результаты выполнения диагностической работы по **математической грамотности** показывают, что наиболее успешно учащиеся справляются с заданиями на: извлечение информации из текста, перевод из одной единицы измерения в другую, вычисление отношения величин; вычисление процента от числа в реальной ситуации; преобразование формул.

По итогам диагностики отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих обосновывать свое мнение, рассуждать. Также нужно отметить у ряда обучающихся трудности с осмыслением прочитанного, а также отсутствие умения выделять главный вопрос в задаче и лаконично записывать ответ на задание. Самые низкие результаты связаны с отсутствием умения интерпретировать математическую проблему.

По результатам диагностики **естественно-научной грамотности** можно рекомендовать в дальнейшей работе применение заданий на отработку навыков и умений: анализировать, интерпретировать данные; делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления; применять знания для объяснения явления; предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса; распознавать и формулировать цель исследования.

### **Достижения обучающихся гимназии во Всероссийской олимпиаде школьников**

#### **Школьный этап** всероссийской олимпиады школьников.

В 2024 году в школьном этапе олимпиады принимали участие школьники с 4 по 11 классы – всего 3800 количество участий, практически каждый гимназист принимал участие в олимпиаде (в среднем в 4-5 олимпиадах).

В школьном этапе олимпиады 1140 гимназистов признаны победителями, 549 – призерами.

#### **Муниципальный уровень Всероссийской олимпиады школьников:**

В муниципальном этапе приняли участие 228 гимназистов, количество победителей – 8, призеров – 37. Коэффициент результативности – 20%.

В сравнении за 3 года наблюдается положительная динамика участия гимназистов в Муниципальном этапе ВСОШ:

|           | Количество участников | Количество победителей | Количество призеров | Эффективность участия |
|-----------|-----------------------|------------------------|---------------------|-----------------------|
| 2021-2022 | 223                   | 19                     | 55                  | 33,1%                 |
| 2022-2023 | 255                   | 15                     | 57                  | 28,2%                 |
| 2023-2024 | 223                   | 9                      | 53                  | 27,8%                 |
| 2024-2025 | 228                   | 8                      | 37                  | 20%                   |

Лучшие результаты школьники традиционно показывают по французскому языку,

обществознанию, физической культуре, английскому языку, русскому языку, литературе, экологии.

#### Участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников

|           | Количество участников | Количество победителей | Количество призеров | Эффективность участия |
|-----------|-----------------------|------------------------|---------------------|-----------------------|
| 2021-2022 | 23                    | 1                      | 7                   | 34,7%                 |
| 2022-2023 | 45                    | 3                      | 17                  | 44,4%                 |
| 2023-2024 | 40                    | 1                      | 13                  | 35%                   |

Количество победителей и призеров Регионального этапа ВСОШ по отдельным предметам в сравнении за 3 года:

| Предметы            | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|---------------------|-----------|-----------|-----------|
| Французский язык    | 1         | 1         | 2         |
| Литература          | 1         | 1         | 1         |
| Физическая культура | 2         | 2         | 1         |
| Физика              | 1         | 0         | 0         |
| География           | 2         | 1         | 0         |
| Право               | 1         | 0         | 0         |
| Китайский язык      | 0         | 1         | 1         |
| Русский язык        | 0         | 2         | 1         |
| История             | 0         | 1         | 1         |
| Химия               | 0         | 1         | 1         |
| Биология            | 0         | 3         | 0         |
| Обществознание      | 0         | 2         | 1         |
| Английский язык     | 0         | 2         | 3         |
| Экология            | 0         | 1         | 1         |
| Астрономия          | 0         | 0         | 1         |

Наиболее результативными предметами в региональном этапе ВСОШ являются французский и английский языки, физическая культура. Наблюдается отрицательная динамика по физике, географии, русскому языку, биологии, обществознанию. Это объясняется тем, что результативные ученики 11 классов закончили школу; 8 талантливых 9-классников ушли учиться в 10 классы ВМЛ и 32 лицея.

#### Участие в малой областной олимпиаде школьников

| Предмет         | Победители | Призеры |
|-----------------|------------|---------|
| Русский язык    | -          | 4       |
| Литература      | -          | 1       |
| Биология        | -          | 1       |
| Английский язык | -          | 1       |
| МХК             | -          | 3       |
| Информатика     | -          | 1       |
| Математика      | -          | 1       |
| История         | -          | 1       |
| Экономика       | 1          | -       |
| Итого           | 1          | 13      |

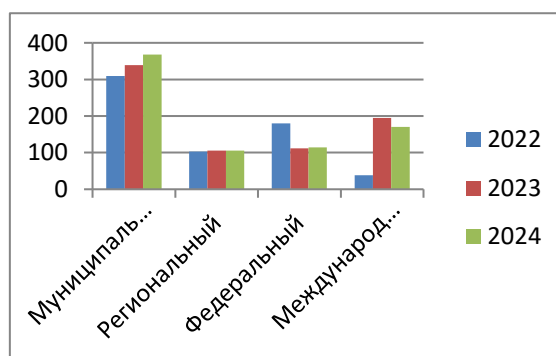
На основе достижений гимназистов во Всероссийской олимпиаде школьников, можно сделать вывод, что педагоги-предметники проектируют индивидуальные образовательные маршруты для одаренных и мотивированных обучающихся, для осуществления качественной подготовки к олимпиадам и конкурсам и достижения высоких результатов. Также используются курсы внеурочной деятельности для интеллектуального развития обучающихся и курсы в образовательном центре «Импульс».

### **Достижения обучающихся во внеклассных и конкурсных мероприятиях**

В 2024 году гимназисты приняли участие более чем в 450 мероприятиях муниципального, регионального, федерального и международного уровней и стали победителями 380 конкурсов, завоевано 758 призовых места без учета олимпиадного движения.

#### **Количество призовых мест, занятых учащимися во внеклассных мероприятиях разного уровня (без учета олимпиадного движения)**

| уровень       | 2022       | 2023       | 2024       |
|---------------|------------|------------|------------|
| Муниципальный | 309        | 339        | 368        |
| Региональный  | 103        | 106        | 106        |
| Федеральный   | 180        | 112        | 114        |
| Международный | 38         | 195        | 170        |
| <b>Итого</b>  | <b>630</b> | <b>752</b> | <b>758</b> |



Анализ диаграммы показывает стабильность активности учащихся в конкурсном движении, развития творческих и познавательных способностей обучающихся, а также повышения уровня заинтересованности гимназистов в формировании собственного Портфолио, значимости выстраивания индивидуального маршрута продвижения при выборе курсов внеурочной деятельности.



Наиболее результативно представлено участие гимназистов в конкурсах и мероприятиях интеллектуального направления, 2 ученикам были назначены городские стипендии одаренным детям в области науки и техники, 2 ученика стали победителями олимпиад включенных в перечень конкурсных мероприятий Министерства просвещения Российской Федерации.

Высокие результаты участия обучающихся в конкурсах, конференциях различного уровня свидетельствует о том, что образовательное пространство гимназии предоставляет возможность обучающимся реализовать свои способности.

**Одним из показателей эффективности деятельности школы является проведение городских мероприятий.**

На базе гимназии в 2024 году были проведены городские мероприятия для обучающихся:

- Городской конкурс чтецов для обучающихся 1- 4 классов «Ломоносовский турнир»;
- Гимназический рождественский бал;
- Городская гимназическая олимпиада по русскому языку для 5-6 классов;
- Городская гимназическая олимпиада по истории для 5-6 классов;
- Городской музейный марафон «Герои Вологодчины»

Все мероприятия прошли на высоком уровне. Увеличивается количество участников, отзывы о проведенных мероприятиях положительные, большинство участников высказали мнение о продолжении сотрудничества в следующем учебном году. Эти факты говорят о том, что мероприятия гимназии значимы и актуальны.

### **Оценка личностных результатов**

В 2024 уч. году гимназия стала участником мониторинга Национальных исследований качества образования в части оценки воспитательного потенциала и психологического комфорта образовательной организации (далее – НИКО) способствует реализации указанных целей и задач.

Исследование включает оценку уровня сформированности ценностных ориентаций обучающихся.

Сформированность характеристик личностных результатов воспитания на знаниевом, эмоционально-чувственном (установки) и действенном (умения) уровнях развития сознания и деятельности, отвечающих требованиям ФГОС общего образования осуществлялась с использованием системы критериев и показателей, которая состоит из 8 критериев и 24 показателей.

Всего используется 8 критериев:

1. Сформированность личностных результатов воспитания по направлению «Гражданское воспитание»
2. Сформированность личностных результатов воспитания по направлению «Патриотическое воспитание»
3. Сформированность личностных результатов воспитания по направлению «Духовно - нравственное воспитание»
4. Сформированность личностных результатов воспитания по направлению «Эстетическое воспитание»
5. Сформированность личностных результатов воспитания по направлению «Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
6. Сформированность личностных результатов воспитания по направлению «Трудовое воспитание»
7. Сформированность личностных результатов воспитания по направлению «Экологическое воспитание»
8. Сформированность личностных результатов воспитания по направлению «Ценности научного познания»

Каждый критерий включает в себя показатели. За выполнение заданий, оценивающих сформированность характеристик личностных результатов воспитания на знаниевом эмоционально-чувственном (установки) и действенном (умения) уровнях развития сознания и деятельности присваивается определенное количество баллов, которое соответствует низкому, базовому и высокому уровням.

Доля обучающихся, имеющих базовый и выше уровни сформированности личностных результатов в области патриотического воспитания, гражданского, духовно – нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, научного познания - 100 %.



Таким образом, степень сформированности ценностных ориентаций обучающихся находится в прямой зависимости от функционирования школьной системы воспитания, условий, направленных на успешную позитивную социализацию обучающихся, наличия развивающей и воспитывающей среды в образовательной организации.

Система проводимых мероприятий в МОУ «Гимназия №2» способствовала эффективному усвоению понятий и представлений обучающихся об общечеловеческих ценностях; развитию умения видеть ценность в предметах, действиях, в отношениях человека к окружающему миру; умения рассуждать, обобщать, делать выбор в пользу нравственных ценностных ориентиров.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность при получении начального общего образования в МОУ «Гимназия № 2» г. Вологды строится в режиме пятидневной учебной недели. Учебный процесс в 5 – 11 классах организуется в режиме шестидневной учебной недели в смешанном формате: с понедельника по пятницу обучение осуществляется в очном режиме, в субботу – в дистанционном. С целью организации обучения в дистанционном формате учителями используется электронное обучение, дистанционные технологии на основе платформ Zoom, скайп.

Особенностью учебного плана МОУ «Гимназия № 2» для 5 - 7 классов является углубленное изучение английского языка и изучение второго иностранного языка (немецкий, французский) с 5 класса.

Основная образовательная программа среднего общего образования включает в себя учебные планы следующих профилей: гуманитарный, социально-экономический, естественно-научный.

В классах гуманитарного профиля на углубленном уровне изучаются предметы: иностранный язык (английский), обществознание. В группе социально-экономического профиля в классе на профильном уровне изучается математика и обществознание.

В группе естественно-научного профиля: математика, химия, биология.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта, являющегося обязательной частью учебного плана. Подготовка к выполнению индивидуального проекта осуществляется в рамках курса «Основы исследовательской деятельности», который завершается защитой индивидуального проекта в 10 классе.

Освоение образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся на основе анализа текущей успеваемости (АТУ) по итогам учебных полугодий и учебного года.

Продолжительность учебного года во 2 – 8, 10 классах составляет 34 недели, в 1, 9 и 11 классах – 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине 3-й четверти учебного года.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Педагоги используют материалы сервиса ФГИС «Моя школа» для закрепления пройденных тем через совместное решение заданий на уроке, используют верифицированный банк заданий и тестов для тренировки, чтобы разнообразить процесс подготовки к итоговым работам.

Основные направления деятельности педагога-психолога в 2024 году соответствовали целям и задачам, реализуемым гимназией в отчётный период. Основные направления деятельности:

1. Диагностическая деятельность. Психологическое обследование осуществлялось в соответствии с планом работы психолога, с планом мониторинга образовательной деятельности гимназии, в соответствии с графиком областных тестирований либо проводилось адресно по запросу участников образовательных отношений.

2. Консультативное направление. Консультирование педагогов и родителей было направлено на формирование позитивного мышления при анализе проблем деятельности, обращение к ресурсам всех участников конфликтных и проблемных ситуаций.

3. Жизненное и профессиональное самоопределение.

4. Коррекционно-развивающая деятельность

В течение года работа в данном направлении проводилась в индивидуальном и групповом (группами до 5 человек) формате с учетом возраста. Основное направление развитие навыков самопознания, эмоционального интеллекта, самовыражения в социуме, в том числе формирование осознанного поведения обучающихся.

4. Психологическое просвещение и профилактика

В течение года были подготовлены информационные материалы для родителей по темам, связанным с особенностями организации помощи и поддержки своих детей в учебной деятельности, создании условий для успешного их развития в разных сферах жизни, эффективных детско-родительских отношениях.

5. Научно-методическая деятельность, организационно-методическая деятельность.

В 2024 году гимназия оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей участников специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- классных руководителей
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в гимназии организован контроль психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. Признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся данной категории не выявлено.

## **У. Оценка востребованности выпускников**

Профессиональное самоопределение выпускников 2024 года

9 классы

1. Всего выпускников - 71
2. Поступили в 10 классы – 64 чел. (90%)
  - 10 классы гимназии – 43 чел. (61%)
  - 10 классы других школ - 19 чел. (шк. 1, 5, 8, 18, 23, 26, 42); Лицей 32 – 5 чел.
3. Поступили в учреждения СПО – 7 чел.

11 классы

1. Всего выпускников – 50
2. Поступили в Вузы – 49
  - Вузы региона – 10 чел. (20%): ВоГУ, РАНХиГС
  - С целевыми направлениями – 3 чел. (медицина, пед. образование)
  - Вузы других городов – 39 чел. (Москва – 20 чел. (40%), С-Петербург – 11 чел. (22%), Ярославль, Нижний Новгород – 6 чел., Калининград - 1 чел., Грозный ЧГУ – 1 чел.)
3. Поступили в СПО – 1 чел.

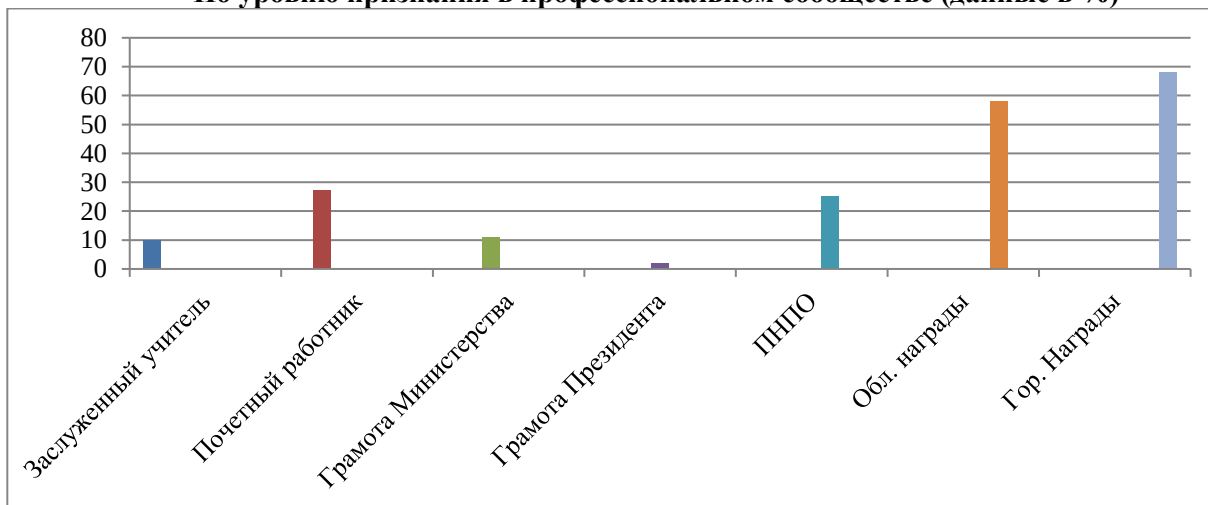


## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В гимназии 43 педагогических работника.



### По уровню признания в профессиональном сообществе (данные в %)



Среди них: 5 Заслуженных учителей Российской Федерации, 12 Почетных работников образования / Отличников народного просвещения, 6 награждены Почетной грамотой министерства образования, 10 педагогов являются победителями конкурса лучших учителей, реализующих программы общего образования, 1 учитель награжден Благодарностью Президента РФ. Многие педагоги награждены областными и городскими наградами: 5 – Почетной грамотой Законодательного собрания Вологодской области, 5 – Почетной грамотой и Благодарностью Губернатора, 14 – Почетной грамотой Департамента образования, 1 – Благодарностью Правительства Вологодской области; 12 педагогов награждены Почетными грамотами и Благодарностями Мэра (Главы города), 5 – медалью «Во имя детей», 5 – Почетной грамотой Вологодской городской думы.

2024 году были награждены 2 человека медалью «Во имя детей», 1 – награжден Благодарностью Мэра города Вологды, 4 – награждены Благодарственным письмом

Мэра города Вологды.

Педагоги гимназии постоянно повышают свою профессиональную квалификацию через участие в работе вебинаров, семинаров, курсов повышения квалификации, организуемых различными учреждениями дополнительного профессионального образования.

Большое значение для повышения уровня педагогического мастерства и обобщения собственного педагогического опыта имеет проведение городских и областных мероприятий для педагогов и обучающихся на базе гимназии. В 2024 году в рамках плана научно-методического сопровождения педагогов и плана-графика реализации инновационного проекта «Новая модель школы. Гимназия – корпорация возможностей» на базе гимназии проведено 31 мероприятие.

Еще одним направлением профессионального развития педагогов является участие в семинарах, организуемых образовательными организациями города Вологды. Всего в семинарах приняли плодотворное участие 35 учителей гимназии (выступления, мастер-классы и т.п.).

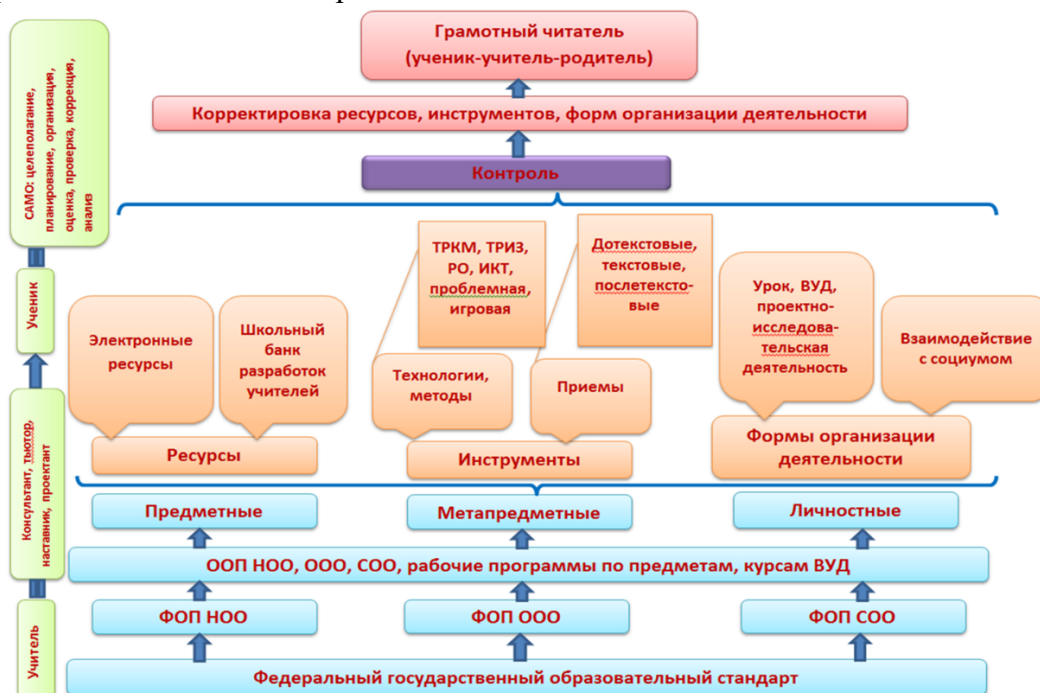
В течение года 8 учителей прошли аттестацию, все подтвердили высшую квалификационную категорию.

В августе 2024 года педагогические работники гимназии прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим.

Важной составляющей профессионального развития педагогов (классных руководителей) является участие в работе педагогических советов, научно – практических конференциях и конкурсах профессионального мастерства.

В 2024 г. был проведен педсовет, посвященный вопросам формирования читательской грамотности: «Читательская грамотность как основа достижения планируемых результатов и повышения качества образования обучающихся в урочной и внеурочной деятельности».

Модель, представленная ниже, отражает систему работу гимназии по формированию и развитию читательской грамотности:



В 2024 году почти все педагоги проявили активность в деятельности, направленной на инновационное развитие гимназии, повышение престижа образовательной организации, популяризацию гимназического образования.

28 марта 2024 года на базе гимназии состоялась научно-практическая конференция руководителей и педагогов общеобразовательных организаций образования «Средства формирования образовательной среды школы: обучение, воспитание, всестороннее развитие

В работе конференции приняли участие 79 педагогов и руководителей из 14 школ города Вологды (№1, 2, 3, 6, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 33, 18, 20, 42) и города Череповца. Конференция включала следующие формы работы: пленарное заседание, тематические секции по ключевым направлениям современного образования: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Социальная активность», «Цифровая образовательная среда», на которых своим педагогическим опытом поделились 29 педагогов школ города Вологды и города Череповца.

Еще одним важным компонентом профессионального развития педагогов гимназии является участие в конкурсах профессионального мастерства.

В 2024 году наблюдается стабильная активность участия педагогов в конкурсном движении.



Администрация гимназии стремится, чтобы в коллектив приходили молодые специалисты. В 2024 году на должность учителя начальных классов приняли обучающегося по образовательной программе среднего профессионального образования «Преподавание в начальных классах». Начинаящий учитель проявила себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

Высокие показатели педагогической деятельности большинства педагогов обусловлены постоянной работой учителей по саморазвитию и непрерывному самообразованию. Этому способствует корпоративное обучение, курсовая подготовка, наличие качественных программ саморазвития, грамотный HR-менеджмент, инновационная деятельность гимназии.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общее количество учебников и учебных пособий в информационно-библиотечном центре – 17948 экземпляров. Все обучающиеся обеспечены учебниками по предметам и курсам учебного плана. Все учебники соответствуют федеральному перечню. Используется в образовательном процессе 17948 учебников и учебных пособий.

Работа с педагогами в информационно- библиотечном центре включает в себя помощь в нахождении материала для уроков, выполнение индивидуальных заявок, информирование учителей о

новых изданиях, выдача материалов в электронном виде, электронных журналов «Педагогические измерения» и других.

Информирование педагогов о возможности опубликовать методические разработки и статьи в различных журналах, таких как «Вестник института родных языков».

Помощь учителям и педагогу – организатору в подборе материала к традиционным праздникам в школе.

ИБЦ обеспечивает доступ обучающихся к информационным ресурсам, библиотекарь консультирует и учит детей работать с информацией, повышает их уровень читательской и информационной грамотности.

В пространстве информационно-библиотечного центра проводятся различные мероприятия, способствующие повышению интереса обучающихся к чтению: библиотечные уроки с помощью мультимедийного оборудования, викторины, презентации книг, конкурсы чтецов, диалог-обмен мнениями собеседников, время историй (чтение вслух с музыкой и играми), библиотечное погружение (литературная игра) и другие.

С целью популяризации книги ИБЦ оказывает поддержку обучающимся, принимающим участие во Всероссийском конкурсе «Живая классика», ежегодно организует место проведения Всероссийской Олимпиады «Символы России»;

Взаимодействуя с библиотеками города, Вологодской областной универсальной научной библиотекой им. И.В. Бабушкина, обучающиеся Гимназии совместно с библиотекарем участвуют в литературных конкурсах и квестах.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование Школы;

почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;

информация об официальном сайте Школы;

иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;

меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;

электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;

ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Анализ работы госпаблика (группа гимназии ВКонтакте) показал в 2024 году увеличение количества участников группы с 1900 до 2536.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Общая площадь помещений гимназии, в которых осуществляется образовательная деятельность – 3817 м<sup>2</sup> (начальная школа – 2760 м<sup>2</sup>).

Количество/доля учебных кабинетов, оборудованных трансформируемой мебелью для интерактивной работы – 25/96%.

Главной целью в совершенствовании модернизации инфраструктуры гимназии в 2024 г. являлась – создание комфортной и безопасной образовательной среды.

Именно таких требований мы придерживались, планируя мероприятия по ремонтам и приобретению оборудования в 2024 году.

Источниками финансирования этих работ являлись бюджетные, внебюджетные средства и целевые субсидии.

В 2024 году проведены работы в рамках целевых программ «Доступная среда» и «Комплексная безопасность».

Оборудованы пандусы для входа в школу для граждан с ОВЗ и инвалидов. В здании начальной школы оборудована система управления доступом, установлены двери запасных выходов с электромагнитными замками, система откатных ворот.

В здании начальной и старшей школы установлена охранный сигнализация.

В 2024 году начата подготовка к капитальному ремонту гимназии: разработан План (дорожная карта) по ремонту и реконструкции здания старшей школы, подготовлена проектно-сметная документация для капитального ремонта начальной школы.

Одним из важнейших направлений является развитие единого образовательного пространства, что позволяет обеспечить высокий уровень доступности информационных и коммуникационных технологий для педагогов и обучающихся.

Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (скорость 100Мб/с) в общей численности составил 800 чел./100%.

Компьютерное оборудование служило инструментом создания учебных материалов, инструментом эффективного преподавания, обеспечивало доступ обучающихся и педагогов к цифровой образовательной инфраструктуре и образовательному контенту..

Комплект лабораторного, компьютерного и цифрового оборудования с программным обеспечением для оснащения кабинетов физики, химии, биологии позволил в 2024 году повысить интерес гимназистов к предметам, и создать необходимые материально-технические и информационные условия для открытия 7 класса с углублённым изучением биологии и химии в рамках реализации регионального проекта «Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса».

В 2024 году приобретен комплект интерактивного оборудования для обучающихся начальной школы: 2 интерактивные доски и 15 ноутбуков для учащихся. также приобретено 7 ноутбуков для педагогов и 2 МФУ взамен устаревшего оборудования.

По программе «Успех каждого ребенка» приобретено спортивное оборудование для занятий волейболом во внеурочной деятельности.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В 2024 году была скорректирована система внутренней оценки качества образования (ВСОКО)

на основании Методологии оценки качества образования, утвержденной Минпросвещения РФ. При формировании модели ВСОКО гимназии в 2024 году также учитывали процедуры независимой оценки качества образования (федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга, мониторинга «Школы Минпросвещения России», мониторинг НИКО «Воспитания».

По результатам мониторинга «Школы Минпросвещения России» гимназия показала высокий уровень организации и условий образовательной деятельности. Средние результаты были связаны с организацией обучения детей с ОВЗ инвалидов (отсутствие оборудования доступной образовательной среды для детей с ОВЗ и инвалидов).

ВСОКО гимназии предусматривает 3 группы показателей оценки качества образования: качество результатов, качество содержания и организации образовательной деятельности, качество условий.

В 2024 году в объекты и критерии оценки качества были включены:

- функциональная грамотность;
- гражданское, патриотическое и духовно-нравственное воспитание;
- создание комфортной и безопасной образовательной среды;
- содержание ООП в связи с введением предметов «ОБЗР», «Труд (Технология)».

Особое внимание было уделено объективности внешней оценки качества образования обучающихся и внутренней оценки.

По всем уровням образования и по всем показателям Аккредитационного мониторинга гимназия показала максимальное количество баллов кроме показателя «Участие учеников в оценочных мероприятиях мониторинга на уровне СОО» (причина: выпускники 11 классов участвовали в ВПР не по всем предметам).

Участие в национальном исследовании НИКО «Воспитание» позволило нам определить актуальные проблемы воспитательной и профилактической работы с обучающимися гимназии и направить усилия на единство понимания и подходы к формированию ценностных ориентаций учеников гимназии со стороны всех участников образовательных отношений.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора по УВР. Основные правила функционирования ВСОКО изложены в Положении о внутренней системе оценки качества образования МОУ «Гимназия № 2».

Важным механизмом управления ВСОКО в гимназии является ПЛАН функционирования ВСОКО МОУ «Гимназия № 2» (Приложение к Положению о ВСОКО), который разрабатывается на текущий учебный год.

Подробно результаты оценки качества образования в гимназии по 3 критериям: качество результатов, качество содержания и качество условий представлены во всех разделах данного отчета. Положительная динамика наблюдается по следующим показателям оценки:

- предметные результаты обучения в начальной школе;
- количество выпускников – медалистов (11 кл.) и получивших результаты с отличием (9 кл.);
- гимназия вошла в 10 лучших школ Вологодской области по поступлению выпускников в престижные вузы страны;
- количество призовых мест, занятых обучающимися гимназии во всех этапах Всероссийской олимпиады школьников;
- повышение уровня квалификации педагогов;
- участие педагогов гимназии в профессионально-общественной деятельности на

муниципальном и региональном уровнях.

По результатам исследования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены условиями и общим качеством образования гимназии составляет 86%, педагогов - 85%, обучающихся - 87%.

### **Достижения и успехи гимназии в 2024 году**

1. Высокое качество образовательных результатов на уровне НОО.
2. Гимназия вошла в группу школ с высокими показателями по результатам участия в 2-х процедурах независимой оценки качества образования «Школы Министерства Просвещения РФ «Аккредитационный мониторинг».
3. Успешно прошли ГИА выпускники 9 и 11 классов. 14 выпускников 9 классов получили аттестат об основном общем образовании с отличием; 12 выпускников 11 классов награждены Медалью «За особые успехи в учении 1 и 2 степени».
4. 100% выпускников 11 классов продолжают образование: в вузах – 49 чел.; 1 чел. – СПО), абсолютное большинство по профилю обучения в 10-11 классах.
5. Высокий профессиональный уровень и инновационный потенциал педагогов гимназии, который проявляется в ходе, проведения методических мероприятий, конкурсов.
6. Успешно реализуется инновационный проект «Новая модель школы. Гимназия – корпорация возможностей «Отчет по результатам деятельности инновационной площадки получил высший балл по Вологодской области.
7. Продолжен процесс модернизации материально-технической базы и информационной среды.
8. Сохраняются традиции гимназии по всем направлениям воспитания. в том числе активно реализуются все новые направления воспитания в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.
9. Гимназия награждена дипломом победителя городского конкурса «Лучшее образовательное учреждение» по итогам работы в 2024 году.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
РЕЗУЛЬТАТОВ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ «ГИМНАЗИЯ № 2»  
за 2024 год**

| № п/п     | Показатели                                                                                                                                                                                                                          | Единица измерения   |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                                                                 |                     |
| 1.1       | Общая численность учащихся                                                                                                                                                                                                          | 800 человек         |
| 1.2       | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                                                     | 359 человек         |
| 1.3       | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                                                      | 360 человек         |
| 1.4       | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                                                       | 81 человек          |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                                                        | 634 человека/ 59%   |
| 1.6       | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                             | 29 баллов           |
| 1.7       | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                 | 20 баллов           |
| 1.8       | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                              | 79 балла            |
| 1.9       | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                                  | профиль – 61 балла  |
| 1.10      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0 человек/<br>0%    |
| 1.11      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класс                                 | 0 человек/<br>0%    |
| 1.12      | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/<br>0%    |
| 1.13      | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класс      | 0 человек/<br>0%    |
| 1.14      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                          | 0 человек/<br>0%    |
| 1.15      | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                                                          | 0 человек/<br>0%    |
| 1.16      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                                                  | 14 человека/<br>20% |
| 1.17      | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                                                  | 10 человек/<br>20%  |



|        |                                                                                                                                                                                                     |                       |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                           | 800 человек/<br>100 % |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                     | 758 человек/<br>95%   |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                                                | 106 человек/<br>13 %  |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                                                 | 114 человек/<br>14 %  |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                                                               | 170 человек/<br>21 %  |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                                             | 634 человека/<br>79%  |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                                   | 88 человек<br>11%     |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                        | 0 человек/<br>0%      |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                                              | 0 человек/<br>0%      |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 43 человека           |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                           | 41 человек/<br>96%    |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 41 человек/<br>98%    |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                         | 2 человека/<br>4%     |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 человека/<br>4%     |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 36 человек/<br>84%    |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | 34 человека/<br>80%   |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | 2 человека/<br>4%     |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        |                       |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                            | 4 человека/<br>9%     |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                        | 20 человек/<br>47%    |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                   | 5 человек/ 12%        |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                   | 12 человек/ 28%       |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение                                                              | 43 человека/ 100%     |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|       | квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                                           |                      |
| 1.34  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 43 человека/<br>100% |
| 2.    | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |
| 2.1   | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                            | 0,3 единиц           |
| 2.2   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                     | 23 единиц            |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                     | да                   |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                | да                   |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                                                                                                                          | да                   |
| 2.4.2 | С медиатекой                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | да                   |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                                                                                                                                                     | да                   |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                                                                                                                                                        | да                   |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                                                                                                                                                                | да                   |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся                                                                                                                                            | 800 человек/<br>100% |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                   | 8 кв. м              |