***Аннотация к рабочей программе «Физическая культура 1-4 классы»***

Рабочая программа по физической культуре для обучающихся 1 - 4 классов

составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного

образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего

образования», на основе следующих документов и материалов:

Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

примерной рабочей программы по физической культуре на уровне основного общего

образования для 1-4 классов общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол 3/21 от 27.09.2021г.);

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 189 от 29.12.2010 зарегистрировано Министерством юстиции РФ 03.03.2011, рег. № 19993) с последующими изменениями и дополнениями;

- Основной образовательной программы начального общего образования учреждения.

**Целью** образования по физической культуре в начальной школе является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими

упражнениями.

Образовательный процесс в области физической культуры в начальной школе

направлен на решение следующих ***задач*:**

 укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие

гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному

обучению;

 формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической

культуры;

 овладение школой движений;

 развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования

пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей;

 формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии

физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие

физических (координационных и кондиционных) способностей;

 выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о

соблюдении правил техники безопасности во время занятий;

 формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового

и безопасного образа жизни;

 приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями,

подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;

 воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам,

честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.

С учётом программы воспитания МАОУ СОШ №8, в рабочей программе отражается

реализация воспитательного потенциала урока физической культуры, который

предполагает использование различных видов и форм деятельности, ориентированной на

целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями обучающихся:

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование её обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по её поводу, выработка своего к ней отношения;

демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующего материала для работы на уроке, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения

теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументировании отстаивания своей точки зрения.

***Место курса в учебном плане***

На изучение предмета отводится 2 ч в неделю: 1 класс – 3 часа в

неделю; 2 класс – 4 класс – 2 часа в неделю.