**Аннотация к рабочей программе по окружающему миру 1-4 класс**

Рабочая программа по окружающему миру для обучающихся 1-4 классов

составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного

образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», на основе следующих документов:

 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29 декабря

2012 года N 273-ФЗ (Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года)с последующими изменениями и дополнениями;

 Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 13.12.2013) «Об

утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам

начального общего, основного общего и среднего общего образования»с

последующими изменениями и дополнениями;

 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и

организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление

Главного государственного санитарного врача РФ № 189 от 29.12.2010

зарегистрировано Министерством юстиции РФ 03.03.2011, рег. № 19993) с

последующими изменениями и дополнениями;

 Примерной рабочей программы по предмету « Окружающий мир» на уровне

основного начального общего образования для 1-4 классов общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол 3/21 от 27.09.2021г.)

 Основной образовательной программы начального общего образования учреждения.

Предмет «Окружающий мир» выполняет интегрирующую функцию и обеспечивает формирование у обучающихся целостной научной картины природного и социокультурного мира, отношений человека с природой, обществом, другими людьми, государством, осознания своего места в обществе, создавая основу становления мировоззрения, жизненного самоопределения и формирования российской гражданской идентичности личности.

В результате изучения курса «Окружающий мир» обучающиеся на уровне начального общего образования: получат возможность расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира; обретут чувство гордости за свою Родину, российский народ и его историю, осознают свою этническую и национальную принадлежность в контексте ценностей многонационального российского общества; приобретут опыт эмоционально окрашенного, личностного отношения к миру природы и культуры; ознакомятся с началами естественных и социально-гуманитарных наук в их единств и взаимосвязях; получат возможность осознать своё место в мире на основе единства рационально-научного познания и эмоционально- ценностного осмысления личного опыта общения с людьми, обществом и природой, что станет основой уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов; познакомятся с некоторыми способами изучения природы и общества, начнут осваивать умения проводить наблюдения в природе, ставить опыты; получат возможность приобрести базовые умения работы с ИКТ-средствами, поиска информации в электронных источниках и контролируемом Интернете, научатся создавать сообщения.

Согласно примерному учебному плану образовательных организаций Российской Федерации, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, на освоение курса «Окружающий мир» в 1–4 классах отводится 280 часов (70 часов в год / 2 часа в неделю).