**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ**

**АООП ООО (НОДА вариант 6.1)**

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.1.) содержательно совпадает с примерной основной образовательной программой основного общего образования. Вариант 6.1. реализуется в те же сроки, что и программа основного общего образования для нормативных обучающихся, в течение 5-ти лет. При этом Программа имеет ряд существенных отличий, которые определяются особыми образовательными потребностями обучающихся с НОДА, осваивающими вариант 6.1.

Не предусматривается внесение изменений и дополнений в рабочие программы по следующим учебным предметам:

* по предметам «Математика» («Алгебра», «Геометрия», “Вероятность и статистика”) предметной области «Математика и информатика»;
* по предмету «Русский язык» предметной области «Русский язык и литература»;
* по предмету «Литература» предметной области «Русский язык и литература»;
* по предмету «История» предметной области «Общественно-научные предметы»;
* по предмету «Обществознание» предметной области «Общественно-научные предметы»;
* по предмету «География» предметной области «Общественно-научные предметы»;
* по предметам «Биология», «Физика», «Химия» предметной области «Естественно-научные предметы»;
* по предметам «Музыка» и «Искусство» предметной области «Искусство»;
* по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
* по предмету «Технология».

Предусматривается замена дисциплины «Физическая культура» предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на специальную дисциплину «Адаптивная физическая культура».

Рабочая программа по адаптивной физической культуре на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных во ФГОС ООО, с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся.

Общей целью школьного образования по адаптивной физической культуре является формирование разносторонне развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и сохранения здоровья, оптимизации жизнедеятельности и организации активного отдыха. На уровне основного общего образования обучающихся с НОДА данная цель связывается со стремлением к нормализации двигательной деятельности, достижению такого уровня развития двигательных навыков, который даст возможность минимально зависеть от посторонней помощи, вести более активный образ жизни, участвовать в разных сферах общественной жизни, и с формированием осознанного отношения к своим возможностям и потребностям в систематических занятиях физическими упражнениями, в ведении здорового образа жизни.