

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 2»

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МОУ «Гимназия № 2»
« 10 » сентября 2024 г.
(Протокол № 6)

СОГЛАСОВАНО
Председатель Совета
гимназии
А.Н. Литвин
« 11 » сентября 2024 г.
(Протокол № 2)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Гимназия № 2»
Н.Ю. Степанова
приказ от
« 11 » сентября 2024 г.
№ 114-Д/2024



**Приложение к Программе развития
«Реализация инновационного проекта «Новая
модель школы. Гимназия – корпорация
возможностей» в рамках обновленных ФГОС
общего образования»**

период реализации 2023 – 2025 гг.

г. Вологда

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 2» (МОУ «Гимназия № 2»)
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<p>Программа разработана в соответствии с</p> <ul style="list-style-type: none">- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями),- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;- приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (с изменениями от 12 августа 2022 года) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;- письмом Минпросвещения России от 13.01.2023 № 03-49 «О направлении методических рекомендаций»;- Уставом МОУ «Гимназия №2», утвержденным Постановлением Администрации города Вологды от 18 ноября 2015 г. №8778 (с изменениями и дополнениями).
Цель	Совершенствование работы МОУ «Гимназия №2» по направлениям «Знание», «Здоровье», «Учитель. Школьная команда».

<p>Комплексные задачи Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для расширения профильного обучения и использования индивидуальных учебных планов. 2. Создать условия для массового участия гимназистов в ШЭ ВСОШ. 3. Создать условия, направленные на повышение качества подготовки и результативности МЭ и РЭ ВСОШ. 4. Организовать курсовую подготовку учителей гимназии по проблеме обеспечения доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. 5. Организовать разработку программ курсов, направленного на подготовку к испытаниям ГТО для 1, 2, 3 ступени. 6. Заключить соглашения о сетевом взаимодействии для реализации программ курсов спортивной. Естественно – научной и технической направленности. 7. Разработать план подготовки к Президентским состязаниям и Президентским спортивным играм. 8. Провести анализ профессиональных дефицитов учителей гимназии и выстроить индивидуальные образовательные маршруты.
<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и реализация не менее 3 учебных планов разных профилей, не менее двух индивидуальных учебных планов. 2. Увеличение количества победителей и призеров ВСОШ на 5% по сравнению с предыдущим годом. 3. Обучение не менее 10% учителей на курсовой подготовке по проблеме обеспечения доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. 4. Наличие индивидуальных образовательных маршрутов у 10% педагогов.
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Администрация и педагогический коллектив МОУ «Гимназия № 2»</p>
<p>Период реализации</p>	<p>2024 – 2025 гг.</p>
<p>Этапы реализации Программы развития</p>	<p>Подготовительный (январь 2024 – август 2024), реализации (сентябрь 2024 – май 2025), обобщающий (июнь 2025 – август 2025)</p>
<p>Порядок финансирования Программы развития</p>	<p>Бюджетные средства</p>
<p>Контроль реализации</p>	<p>Мониторинг реализации Программы развития. Ответственные: Степанова Н.Ю., директор гимназии, Кожевникова И.Н., Рождественская И.В., Мезина Е.А., заместители директора</p>

2. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>Указать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Полное и сокращенное (при наличии) наименование ОО в соответствии с Уставом ОО – Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 2» (МОУ «Гимназия № 2»). 2. Дату создания (основания) ОО – 1954 г. 3. ИНН - 3525076894. 4. Информацию об учредителе(ях) ОО – Управление образования Администрации города Вологды. 5. Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии – Лицензия № 9089 от 11.05.2016 г. 6. Информацию о месте нахождения ОО (юридический и фактический адрес) – 160011, г. Вологда, ул. Первомайская, д. 30. 160000, г. Вологда, ул. Галкинская, д. 32-а. 7. Контакты: телефон ОО, адрес электронной почты ОО, адрес официального сайта ОО в сети «Интернет» - тел.: (8-172)75-11-17, e-mail: school2@vologda-city.ru, сайт https://s3510002.gosuslugi.ru/
Сведения об обучающихся	<p>Начальное общее образование – 364, из них дети – инвалиды – 4 человека, основное общее образование – 378, из них дети – инвалиды – 2 человека, среднее общее образование – 80 человек, из них дети – инвалиды – 3 человека.</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Особенность реализации основных общеобразовательных программ в 2022/23 учебном году в том, что начальная школа МОУ «Гимназия № 2» полностью перешла на реализацию обновленных ФГОС НОО.</p> <p>Особенностью учебного плана МОУ «Гимназия № 2» для 5 - 8 классов является реализация предпрофильной подготовки обучающихся по программам гуманитарной, естественно-математической и социально-экономической направленности.</p> <p>Реализация предпрофильной подготовки в гимназии на уровне основного общего образования (5 – 9 классы) осуществлялась на основе предметноориентированных курсов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - углубленного изучения английского языка, русского языка при выборе гуманитарного направления; - расширенного изучения математики, начального курса информатики, естествознания при выборе естественно-научной направленности обучения; - углубленного изучения русского языка, расширенного изучения английского языка и математики, изучения финансовой грамотности и права при выборе социально-экономического направления. <p>Основная образовательная программа среднего общего образования включала в себя учебные планы следующих профилей: гуманитарный, естественно-научный, технологический.</p> <p>В классе гуманитарного профиля на углубленном уровне изучаются предметы: русский язык, иностранный язык (английский),</p>

история, право. В классе гуманитарного профиля (11 класс) не изучались предметы естественно-научного цикла: физики, химия, биология, но при этом преподавался предмет «Естествознание» в объеме 102 часа в год.

В группе технологического профиля на углубленном уровне изучались предметы: математика, информатика, физика; в группе естественно-научного профиля: математика, химия, биология.

Адаптивные образовательные программы в МОУ «Гимназия № 2» реализовались для 2 учеников: в 7 классе программа ООО по варианту АООП-НОДА вариант 6.1., в 10 классе программа СОО по варианту АООП-НОДА вариант 1.1

В 2022/23 учебном году были реализованы 2 учебных плана индивидуального обучения (обучение на дому) в 11а класс по программам гуманитарного профиля. Кроме этого, обучение на дому осуществлялось в течение 2 четверти для ученика 6в класса, в 4 четверти для другого ученика 6в класса.

В 2022/23 учебном году для обучающихся были предложены курсы внеурочной деятельности по направлениям:

Курсы , направленные на формирование функциональной грамотности

1 - 4 классы - «Английский с увлечением», «Учиться – это здорово», «Финансовая грамотность»;

5 - 9 классы – «Работа с текстом на английском языке», «Функциональная грамотность (читательская), «Финансовая грамотность»);

10 - 11 классы – «История в лицах»;

Курсы, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся:

1 - 4 классы – «Шахматный клуб», «Гном»;

5 - 9 классы – «Развитие проектного мышления», «Решение олимпиадных задач по химии», «Профильные пробы по химии», «Моделирование в химии», «Физический экспериментариум»;

10 - 11 классы – «Основы исследовательской деятельности», «Решение олимпиадных задач по химии»;

Курсы, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии

1 - 4 классы – «Баскетбол», «Народные подвижные игры»;

5 - 9 классы – «Риторика», «Литературный клуб», «Пресс- центр», «Волейбол», «Баскетбол»;

10 - 11 классы - «Пресс- центр», «Волейбол», «Баскетбол»;

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся:

1 - 4 классы – «Орлята России», Объединения «Юнармия», «Маленькие волонтеры», «Отряд юных пожарных», «Школьный спортивный клуб»;

5 - 9 классы - Объединение «Юнармия», «Память» РДДМ (Движение первых), «Школьный музей», «ЮИД», «Школьный спортивный клуб»;

10 - 11 классы – Объединение «Память» РДДМ (Движение первых), «Школьный музей», «Школьный спортивный клуб»

	<p>В план внеурочной деятельности включены 4 новые программы для обучающихся: с 1 по 11 класс программа курса «Разговоры о важном» (34 ч), с 6 по 11 класс программа «Россия – мои горизонты» (34 ч), с 1 по 8 класс программа «Истоки» (17 ч), с 5 по 8 «Герои Вологодчины» (17 ч).</p> <p>Реализуются программы дополнительного образования социально – педагогического направления («Занимательный английский», «Удивительный русский язык», «Подготовка к ОГЭ», «Введение в философию»), художественного («Школьный театр») и естественно – научного направления («Разговор о здоровье и правильном питании», «Навстречу безопасности»).</p>
Сведения о режиме деятельности	<p>Образовательная деятельность в МОУ «Гимназия № 2» строится с учетом гигиенических норм и требований к организации и объёму учебной и внеучебной нагрузки в режиме пятидневной учебной недели для 1 — 4 классов и шестидневной недели в 5 – 11 классах.</p> <p>Обучение в 1 смену (1, 4 классы) осуществляется с 8.00, обучение во 2 смену (2, 3 классы) осуществляется с 13.30. Продолжительность урока во 2-4 классах составляла 40 минут.</p> <p>Обучение в 1 смену в 5 – 11 классах осуществляется с 8.00 в зависимости от количества уроков и занятий. Продолжительность урока составляет 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 10-20 минут.</p> <p>Учебный процесс в 5 – 11 классах был организован в смешанном формате: с понедельника по пятницу обучение осуществляется в очном режиме, в субботу – в дистанционном.</p> <p>Продолжительность каникул в течение учебного года составила 30 календарных дней, летом – более 8 недель. Для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в середине 3-й четверти учебного года.</p>
Сведения о работниках ОО	<p>Количество педагогических работников - 42, количество учителей - 39; количество специалистов – 3.</p> <p>Имеют ученую степень – 1, количество педагогов, имеющих ведомственные награды – 19 (10 Почетных работников общего образования, 5 Отличников народного просвещения, 4 учителя награждены Почетной грамотой Министерства Просвещения Российской Федерации). Количество работников, имеющих государственные награды – 6.</p> <p>В гимназии 97% работников с высшим образованием; 90% учителей имеют высшую и первую квалификационную категорию.</p>
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	<p>Указать наименования организаций / общественных объединений и направления взаимодействия с ними</p> <p>Образовательный центр «Импульс», «Сириус», Технопарк «Кванториум», ДЮЦ Центр «Единство», Центр "IT-куб";</p> <ul style="list-style-type: none"> • занятия с одаренными детьми • олимпиады • проведение научно-практических конференций • профильные смены • образовательные курсы для педагогов; <p>МГУ им. М.В. Ломоносова (факультет Высшая школа перевода),</p>

	<p>РАНХиГС (Вологодский филиал), Северо-Западный институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), Вологодский институт права и экономики ФСИН России:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение лекций и мастер-классов для обучающихся и педагогов • проведение научно-практических конференций • профессиональная подготовка педагогов • профориентационные мероприятия; <p>Учреждения здравоохранения, культуры, спорта, дополнительного образования, предприятия города и области:</p> <ul style="list-style-type: none"> • экскурсии, акции, форумы, выставки • классные часы, тренинги, беседы • родительские собрания • профориентационные мероприятия; <p>Молодежный центр ГОРКОМ35, Дом Юнармии г. Вологда, Центр патриотического воспитания детей и молодежи г. Вологда:</p> <ul style="list-style-type: none"> • творческие, военно – патриотические конкурсы • благотворительные акции • выставки • профориентационные мероприятия • социальные проекты • уроки мужества • классные встречи <p>БУЗ ВО "Вологодская областная станция переливания крови № 1", ООО "Клиника Репродукции "Вита Эко", БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж»</p> <ul style="list-style-type: none"> • профориентационные практикумы • профильные курсы
<p>Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года</p>	<p>Ежегодно гимназия входит в топ-10 лучших школ города Вологды. Гимназия входит в топ-10 образовательных организаций Вологодской области по результатам поступления выпускников в лучшие ВУЗы Российской Федерации.</p> <p>В 2022-2023 уч. г. гимназия стала обладателем гранта Вологодской области, направленного на техническое развитие кабинетов физики, химии и биологии.</p> <p>В 2023-2024 уч. г. гимназия стала обладателем гранта физкультурно – спортивной направленности Федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование».</p>

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1.	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов (критический показатель)	Реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов	2	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к профильному обучению.	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение разъяснительной работы с обучающимися и родителями (законными представителями) о важности профильного обучения обучающихся в профессиональном самоопределении. • Обеспечение кадровых условий для разработки и применения учебных планов различных профилей и индивидуальных учебных планов.
2.	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	Обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Отсутствие ресурсных возможностей (кадры, помещения) для реализации программ курсов внеурочной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение партнеров для организации образовательной деятельности: - взаимодействие с образовательными организациями, организациями высшего и среднего профессионального

							образования, культуры, науки, использование новых форматов взаимодействия для восполнения недостающих кадровых ресурсов, привлечения кадров к реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности общеобразовательной организации; - взаимодействие с организациями, предприятиями для использования ресурсов профессионально-производственной среды, помещений для реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности; - использование сетевых форм реализации образовательной деятельности.
3.	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в региональном этапе	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.

4.	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. • Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ.
5.	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	Реализация в течение 1 года и менее	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Недостаточный уровень организационно-педагогических компетенций педагогических работников общеобразовательной организации по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация психолого-педагогической поддержки обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью с учетом особенности их психофизического развития.
6.	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	От 5 до 9 видов спорта в ШСК	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие сетевой формы реализации программы.	<ul style="list-style-type: none"> • Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую

							базу, образовательные ресурсы).
7.	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры)	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинга участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. • Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.
8.	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры)	Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие материально-технической базы для проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий.	<ul style="list-style-type: none"> • Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).
9.	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне	От 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».

	(далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	удостоверением				физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
10.	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 4-5 направленностям	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ.	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования. • Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.
11.	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	1 технологический кружок	1	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования. • Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.
12.	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты.	Менее 3 % учителей	0	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны индивидуальные образовательные	<ul style="list-style-type: none"> • Организация адресного методического сопровождения педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов.

					маршруты.	
--	--	--	--	--	-----------	--

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие ШКОЛЫ.

№п/п	Причины возникновения дефицитов	Внутренние факторы	Внешние факторы
1.	Площадь помещений здания не позволяет реализовать занятия для всестороннего развития обучающихся	Устаревшее оборудование, нехватка помещений	Отсутствие капитального ремонта и реконструкции здания гимназии
2.	Сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования используется не в полном объеме	Невозможность вести дополнительные направления из – за высокой нагрузки педагогов	Недостаточное количество организаций дополнительного образования, чтобы реализовать потребности всех школ для всестороннего развития обучающихся

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	Всего по направлению «Знание» - 36 баллов, средний уровень	<p>Реализация не менее 3 профилей обучения и нескольких различных индивидуальных учебных планов</p> <p>Количественное и качественное повышение результативности участия гимназистов в олимпиадах разного уровня.</p> <p>Повышение уровня организационно-педагогических компетенций педагогических работников гимназии по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью через курсовую подготовку.</p> <p>Увеличение количества заключенных договоров о сетевом сотрудничестве.</p>

2	Здоровье	Всего по направлению «Здоровье» - 18 баллов, средний уровень.	Увеличение количества договоров о сетевом взаимодействии с организациями: по спортивному туризму и спортивному ориентированию с МОУ «СОШ №17»; по настольному теннису с МАОУ «Центр образования № 42» или спортивный клуб «Планета»; по пулевой стрельбе с МОУ «СОШ №1» или МОУ «СОШ №29»; по легкой атлетике с МАУ "Стадион "Динамо». Увеличение количества обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО» на 1, 2 и 3 ступени.
3	Творчество	Всего по направлению «Творчество» - 26 балла, высокий уровень.	Заключение договоров о сетевом сотрудничестве технической направленности с АПОУ ВО «Вологодский колледж связи и информационных технологий» и Вологодский техникум железнодорожного транспорта; естественно-научной направленностей с БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж» и Медицинский центр "Вита".
4	Учитель. Школьная команда	Всего по направлению «Учитель. Школьная команда» - 29 баллов, высокий уровень.	Повышение доли учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны индивидуальные образовательные маршруты (10%).

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Высокие результаты обучения, выявленные по	Недостаточный кадровый потенциал для реализации	Усиление кадрового потенциала педагогов	Отток в другие общеобразовательные

	<p>итогах независимой оценки (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)</p> <p>Высокие результаты обучающихся на муниципальном и региональном этапах ВСОШ.</p> <p>При подготовке к олимпиадам использование ресурсов образовательного центра «Импульс».</p> <p>Гимназия входит в 3 лучших школы по количеству участников в школьном и муниципальном этапах ВСОШ.</p> <p>Высокий профессионализм педагогов.</p>	<p>большого количества профилей обучения</p> <p>Недостаточная работа с обучающимися 7-9 классов, которые могут дать высокие результаты на интеллектуальных конкурсах и олимпиадах любого уровня.</p> <p>Недостаточная заинтересованность детей в самообразовании при подготовке к олимпиадам.</p> <p>Недостаточный уровень организационно-педагогических компетенций педагогических работников гимназии по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p>	<p>гимназии, привлечение педагогов других организаций с целью расширения возможностей профильного обучения.</p> <p>Возможность повышения квалификации педагогов по направлению подготовки обучающихся к олимпиадам.</p> <p>Возможность повышения квалификации педагогов по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p>	<p>организации талантливых и мотивированных к участию в олимпиадах детей.</p>
Здоровье	<p>Высокие спортивные результаты обучающихся на муниципальном уровне. (ежегодное выдвижение 2 команд и призовые места в Летнем и Зимнем фестивале ГТО)</p>	<p>Невысокий уровень спортивной подготовки обучающихся, большинство обучающихся имеют подготовительную группу здоровья.</p>	<p>Возможность повысить уровень спортивной подготовки обучающихся, укрепить здоровье, увеличить количество участников имеющих знак отличия ВФСК «ГТО» на 1, 2 и 3 ступени.</p>	<p>Увеличение нагрузки на педагогов физической культуры может оказать негативное влияние на качество подготовки</p>
Творчество	<p>Призовые места в мероприятиях Вузов России по химии в течение 3 лет</p>	<p>Отсутствие участия в конкурсах технической направленности</p> <p>Недостаточно высокий</p>	<p>Возможность повысить результативность участия в конкурсах технической</p>	<p>Увеличение нагрузки на учителей естественно – научного направления может</p>

		процент участия в конкурсах естественно – научного направления	направленности Возможность повысить количество участников мероприятий Вузов России естественно - научной направленности	оказать негативное влияние на качество подготовки
Учитель. Школьная команда	Высокий профессионализм педагогов. Высокая востребованность педагогического опыта учителей гимназии в профессиональном сообществе города и области. Потребность большинства педагогов в профессиональном развитии и самосовершенствовании.	Кадровый дефицит учителей математики, информатики, биологии, физики. Вследствие этого, высокая нагрузка педагогов ведёт к недостаточному времени, уделяемому саморазвитию.	Приток молодых специалистов снизит нагрузку. Возможность пройти профессиональную диагностику в Вологодском институте развития образования и выстроить индивидуальный образовательный маршрут. Возможность провести самоанализ профессиональных дефицитов и выстроить индивидуальные образовательные маршруты.	Риск того, что выпускники ВУЗа не пожелают работать в школе и трудоустроятся в организации, не связанные с образованием.

4. Основные направления развития организации.

4.1. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание	Профильное обучение	Создать условия для расширения профильного обучения	Количество профилей обучения не менее 3	2024 - 2025 гг.	Подбор кадров. Повышение квалификации. Профорientационная работа	Информационное: Информирование участников в возможностях профильного обучения. Методическое: Повышение уровня квалификации педагогов в преподавании предметов углубленного уровня. Материально-техническое: Использование лабораторий по химии, физике, биологии в профильном обучении.	Рождественская И.В.	Количество профилей обучения не менее 3, использованное не менее 2 индивидуальных учебных планов	Разработка учебных планов не менее, чем 3 профилей обучения, индивидуальных учебных планов. Высокие результаты (выше средних по городу и области) внешних оценочных процедур (ЕГЭ).

						Кадровое: Привлечение педагогов допобразования, ВУЗов для преподавания профильных предметов.			
	Вперед, к вершинам олимпиад.	Создать условия для массового участия гимназистов в ШЭ ВСОШ. Создать условия, направленные на повышение качества подготовки и результативности МЭ и РЭ ВСОШ.	Стабильно высокое количество участников ШЭ ВСОШ. Динамика результатов в на МЭ и РЭ ВСОШ.	2024 - 2025 гг.	Применение методик, направленных на выявление одаренных и высоко-мотивированных детей. Повышение квалификации педагогов по проблеме работы с одаренными детьми. Широкое использование новых лабораторий по химии, физике, биологии при подготовке к олимпиадам. Проектирование индивидуальных	Информационное: Информирование участников о возможностях качественной подготовки к Олимпиадам. Распространение опыта учителей, подготовивших наибольшее количество победителей и призеров. Методическое: Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов. Использование банков заданий для подготовки к ВСОШ. Материально-техническое:	Кожевникова И.Н.	Количество участников олимпиад. Количество победителей и призеров.	Внутренний и внешний мониторинг результатов участия гимназистов во ВСОШ.

						образовательных маршрутов для подготовки обучающихся к олимпиадам. Широкое использование организаций дообразования для подготовки к олимпиадам.	Использование лабораторий по химии, физике, биологии при подготовке к олимпиадам. Кадровое: Использование педагогов дообразования («Импульс») для подготовки к олимпиадам.			
	Качественные знания – детям с ОВЗ.	Организовать курсовую подготовку учителей гимназии по проблеме обеспечения доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	10% учителей пройдут курсовую подготовку учителей гимназии по проблеме обеспечения доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	2024 - 2025 гг.	Найти содержательные КПК. Организовать прохождение курсов педагогами. Оказать необходимую помощь при прохождении итоговой аттестации.	Информационное: Информирование учителей о возможности прохождения КПК по проблеме обеспечения доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Методическое: Оказание методической помощи при прохождении итоговой	Кожевникова И.Н.	Процентное соотношение учителей, прошедших КПК по проблеме обеспечения доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	Внутренний мониторинг.	

				тью.			аттестации КПК.			
2	Здоровье	1.Шагаем в ногу с ГТО	Организовать разработку программ курсов, направленного на подготовку к испытаниям ГТО для 1, 2, 3 ступени Заключить соглашения о сетевом взаимодействии и для реализации программ курсов	Программа курса	2024 - 2025	Проведение количественного анализа участников ГТО, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО» на 1, 2 и 3 ступени.	Информационное: Информирование о возможном сетевом взаимодействии по направлениям испытаний ГТО Методическое: Изучение и использование педагогами опыта участия в ГТО другими образовательными организациями Кадровое: Подключение педагогов дополнительного образования спортивной направленности и родителей к подготовке к испытаниям ГТО	Мезина Е. А.	Количество учащихся, имеющих знак отличия ГТО	Внутренний мониторинг
		2. Президентские состязания	Организовать разработку плана подготовки к Президентским	План	2024 - 2025	Проведение анализа спортивных возможностей обучающихся по	Информационное: Информирование о возможном сетевом взаимодействии по		Количество участников Президентских соревнований	Внутренний мониторинг результатов участия

			состязаниям и играм			направлениям соревнований Планирование взаимодействия с организациями по видам соревнований	направлениям соревнований Методическое: Изучение и использование педагогами опыта победителей Президентских соревнований и игр Кадровое: Подключение педагогов дополнительного образования спортивной направленности и родителей		й. Количество победителей и призеров.	
3	Творчество		Организовать разработку плана подготовки к мероприятиям в Вузах России технологического и естественно – научного направления		2024 - 2025	Планирование взаимодействия с организациями	Информационное: Информирование о сетевом взаимодействии по направлениям технологического и естественно – научного Методическое: Изучение и использование педагогами опыта	Мезина Е. А.	Количество участников и победителей	Внутренний мониторинг

							<p>других педагогов, подготовивших победителей и призеров мероприятий Вузов России технологического и естественно – научного направлений</p> <p>Кадровое: Подключение к подготовке педагогов дополнительного образования технологического и естественно – научного направлений и родителей</p>			
4	Учитель. Школьная команда	ИОМ для учителя	Провести анализ профессиональных дефицитов учителей гимназии и выстроить индивидуальные образовательные маршруты.	Программы саморазвития есть у 100% педагогов.	2024 - 2025 гг.	Проведение анализа профессиональных дефицитов. Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов. Планирование методической работы, направленной	Информационный: Информирование учителей о возможности прохождения диагностики профессиональных дефицитов на сайте ВИРО. Методический: Мероприятия в рамках плана	Кожевникова И.Н.	Количество и качество спроектированных индивидуальных образовательных маршрутов.	Внутришкольный план оценки качества образования. Внешние мониторинги (ВПР, ГИА, МФГ).

						на ликвидацию профессиональных дефицитов педагогов.	научно-методического сопровождения, направленные на ликвидацию профессиональных дефицитов педагогов.			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

1. Развитие профильного образования, разработка и реализация не менее 3 учебных планов разных профилей, не менее двух индивидуальных учебных планов.
2. Увеличение количества победителей и призеров ВСОШ на 5% по сравнению с предыдущим годом.
3. Повышение профессиональной компетентности учителей в области инклюзивного образования с целью обеспечения доступности и качества обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Обучение не менее 10% учителей на курсовой подготовке по проблеме обеспечения доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
4. Развитие персонализированного подхода в работе по повышению профессиональной компетентности педагогов. Наличие индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на устранение профессиональных дефицитов, у 10% педагогов.
5. Увеличение количества обучающихся, имеющих знаки отличия ВФСК, ГТО 1, 2, 3 ступеней.
6. Расширение социальных контактов через заключение договоров о сетевом взаимодействии.

6. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	локальные акты	Положение о порядке обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренному обучению; Порядок организации индивидуального отбора	Учебные планы СОО различных профилей, индивидуальные учебные планы	Разработка локальных актов
	договоры о сотрудничестве	Договоры о сотрудничестве в основном по вопросам учебного процесса	Договоры о сотрудничестве по вопросам организации воспитательного процесса	Заключение договоров
Материально-техническое обеспечение	оборудование кабинетов физики, химии, биологии	Устаревшее оборудование	Современные лаборатории, интерактивные комплексы, ноутбуки	Средства гранта на получение учебного оборудования
	оборудование для организации деятельности спортивного клуба	Устаревшее оборудование	Современное оборудование для организации спортивного клуба (волейбол)	Средства гранта на получение спортивного оборудования
Кадровые ресурсы	Количество учителей	39 человек, высокая нагрузка, дефицит кадров	Учителя математики, физики, информатики, биологии	Педагогические институты ВоГУ, прибывшие учителя из других городов

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Создать условия для расширения профильного обучения	Количество профилей обучения не менее 3, количество индивидуальных учебных планов не менее 2.	Разработано не менее 3 учебных планов разных профилей, используется не менее 2 индивидуальных учебных планов.
Создать условия для массового участия гимназистов в ШЭ ВСОШ. Создать условия, направленные на повышение качества подготовки и результативности МЭ и РЭ ВСОШ.	Стабильно высокое количество участников ШЭ ВСОШ. Динамика результатов на МЭ и РЭ ВСОШ.	Увеличение количества победителей и призеров ВСОШ на 5% по сравнению с предыдущим годом.
Организовать курсовую подготовку учителей гимназии по проблеме обеспечения доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	10% учителей пройдут курсовую подготовку учителей гимназии по проблеме обеспечения доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	10% учителей пройдут курсовую подготовку учителей гимназии по проблеме обеспечения доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
Организовать разработку программ курсов, направленного на подготовку к испытаниям ГТО для 1, 2, 3 ступени	Разработана программа курса, направленного на подготовку к испытаниям ГТО для 1, 2, 3 ступени	30% обучающихся пройдут испытания ГТО для 1, 2, 3 ступени
Заклучить соглашения о сетевом взаимодействии для реализации программ курсов спортивной, технологической и естественно – научной направленности	Заклучены соглашения о сотрудничестве	Заклучено не менее 5 соглашений о сотрудничестве по спортивной, технологической и естественно – научной направленности
Организовать разработку плана подготовки к Президентским состязаниям и играм	Разработан план подготовки к Президентским состязаниям и играм	Увеличение количества участников по сравнению с прошлым годом на 10% и повышение результативности участия
Провести анализ профессиональных дефицитов учителей гимназии и выстроить индивидуальные образовательные маршруты.	Разработаны индивидуальные образовательные маршруты.	Индивидуальные образовательные маршруты есть у 10% педагогов.

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
ЗНАНИЕ						
Вперед, к вершинам олимпиад.						
Выявление одаренных и высокомотивированных детей посредством применения психологических методик.	Апрель 2024 г.		Количество участников олимпиад		Шотик Е.В., педагог-психолог	Кожевникова И.Н., зам. директора
Повышение квалификации педагогов по проблеме работы с одаренными детьми.	Март-сентябрь 2024 г.		10% педагогов пройдут КПК по проблеме работы с одаренными детьми.	Удостоверения повышения квалификации	Учителя-предметники	Кожевникова И.Н., зам. директора
Широкое использование новых лабораторий по химии, физике, биологии при подготовке к олимпиадам.	Постоянно		Количество победителей и призеров по химии, физике, биологии	Аналитическая справка	Заместители директора	Рождественская И.В.
Проектирование ИОМ для подготовки обучающихся к	Сентябрь 2024-февраль 2025 г.		Количество спроектированных ИОМ	Индивидуальные образовательные маршруты	Учителя-предметники	Кожевникова И.Н., зам. директора

олимпиадам.				участников олимпиад		
Широкое использование организаций допобразования для подготовки к олимпиадам.	Август 2024 г.		Количество заключенных соглашений о сотрудничестве	Соглашения о сотрудничестве	Мезина Е.А., Кожевникова И.Н., зам. директора	Степанова Н.Ю., директор
Качественные знания – детям с ОВЗ.						
Организация курсовой подготовки учителей гимназии по проблеме обеспечения доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	Февраль – ноябрь 2024 г.		10% учителей пройдут курсовую подготовку учителей гимназии по проблеме обеспечения доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	Удостоверения повышения квалификации	Учителя-предметники	Кожевникова И.Н., зам. директора
Профильное обучение						
Подбор и расстановка кадров, необходимых для организации профильного обучения	январь 2024 – сентябрь 2024		Преподавание всех профильных предметов обеспечено высококвалифицированными преподавателями	Тарификационная ведомость	Степанова Н.Ю., директор	Степанова Н.Ю., директор
Разработка учебных планов различных профилей обучения, индивидуальных учебных планов.	март 2024 – сентябрь 2024		Разработано не менее 3 учебных планов различных профилей, не менее 2 индивидуальных учебных планов.	Учебные планы профилей обучения	Рождественская И.В., зам. директора	Рождественская И.В., зам. директора
Профориентационная работа по выбору профиля обучения	март 2024 – сентябрь 2024		Все обучающиеся определились с выбором профиля обучения	Заявления в 10 класс	Классные руководители, педагог - психолог	Рождественская И.В., зам. директора

ЗДОРОВЬЕ**Шагаем в ногу с ГТО**

Проведение количественного анализа участников ГТО, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО» на 1, 2 и 3 ступени.	Февраль – ноябрь 2024		Количество участников ГТО, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО» на 1, 2 и 3 ступени.	Удостоверения участников	Учителя физической культуры	Мезина Е. А.
Президентские состязания	Февраль – ноябрь 2024		Количество участников	Грамоты, дипломы	Учителя физической культуры	Мезина Е. А. зам. директора
Заключение соглашений о сетевом взаимодействии для реализации программ курсов по направлениям спортивный туризм, пулевая стрельба. Спортивное ориентирование, легкая атлетика	Январь - май 2024		Количество заключенных соглашений	Соглашения о сотрудничестве	Мезина Е.А., Кожевникова И.Н., зам. директора	Степанова Н.Ю., директор
Заключение соглашений о сетевом взаимодействии для реализации программ курсов по направлениям технической и естественно – научной направленности	Январь - май 2024		Количество заключенных соглашений	Соглашения о сотрудничестве	Мезина Е.А., Кожевникова И.Н., зам. директора	Степанова Н.Ю., директор
УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА						

ИОМ для учителя						
Проведение анализа профессиональных дефицитов учителей гимназии и проектирование индивидуальных образовательных маршрутов.	Март-апрель 2024.г.		100% учителей пройдут анализ профессиональных дефицитов. 10% учителей спроектируют индивидуальные образовательные маршруты.	Программы саморазвития (ИОМ). План методической работы, направленный на ликвидацию профессиональных дефицитов педагогов.	Кожевникова И.Н., зам. директора, руководители МО	Кожевникова И.Н., зам. директора