**ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ – НАСТАВНИКА С МОЛОДЫМИ
СПЕЦИАЛИСТАМИ**

наставников Антоновой М.Г., Двойнишниковой Е.Н. с молодыми специалистами
Баушевой Э.О., Ворониным В.В., Лезовой А.Д. на 2024-2025 учебный год.

Индивидуальная программа развития педагога
и система наставничества как инструменты наращивания профессиональных
компетенций педагогов
**Цель** – создание организационно-методических условий для успешной адаптации
молодых специалистов к работе в школе и осуществления воспитательной работы с
классным коллективом.
**Задачи:**
• выявить затруднения молодых специалистов в педагогической практике
и оказать необходимую помощь по их преодолению;
• создать условия для развития профессиональных навыков молодых специалистов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и
воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
• мотивировать молодых специалистов к самообразованию и
профессиональному самосовершенствованию.;

* подготовить молодых специалистов к аттестации;
• оказать помощь в ведении документации учителей.

 **Содержание деятельности:**1. Диагностика затруднений молодых педагогов и выбор форм организации
обучения и воспитания и оказание необходимой помощи на основе анализа выявленных потребностей.
2. Посещение уроков молодых педагогов и определение способов повышения их
эффективности.
3. Ознакомление молодых педагогов с основными направлениями и формами
активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во
внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
4. Демонстрация молодым педагогам опыта успешной педагогической
деятельности.
5. Организация мониторинга и рефлексии эффективности совместной
деятельности.

6. Обучение молодых специалистов обобщению собственного опыта; изучение документации и критериев для аттестации.
**Ожидаемые результаты:**• успешная адаптация молодых педагогов в гимназии;
• повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах
организации образовательного процесса;
• обеспечение непрерывного повышения качества преподавания;
• совершенствование методов работы молодых педагогов по развитию творческой
и самостоятельной деятельности обучающихся;

Индивидуальная программа развития педагога
и система наставничества как инструменты наращивания профессиональных
компетенций педагогов;
• использование в работе начинающих педагогов современных педагогических
технологий;
• умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе
изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу с обучающимися.