**ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ – НАСТАВНИКА С МОЛОДЫМИ  
СПЕЦИАЛИСТАМИ**

наставников Антоновой М.Г., Двойнишниковой Е.Н. с молодыми специалистами  
Баушевой Э.О., Ворониным В.В., Лезовой А.Д. на 2024-2025 учебный год.

Индивидуальная программа развития педагога  
и система наставничества как инструменты наращивания профессиональных  
компетенций педагогов  
**Цель** – создание организационно-методических условий для успешной адаптации  
молодых специалистов к работе в школе и осуществления воспитательной работы с  
классным коллективом.  
**Задачи:**  
• выявить затруднения молодых специалистов в педагогической практике  
и оказать необходимую помощь по их преодолению;  
• создать условия для развития профессиональных навыков молодых специалистов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и  
воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;  
• мотивировать молодых специалистов к самообразованию и  
профессиональному самосовершенствованию.;

* подготовить молодых специалистов к аттестации;  
  • оказать помощь в ведении документации учителей.

**Содержание деятельности:**1. Диагностика затруднений молодых педагогов и выбор форм организации  
обучения и воспитания и оказание необходимой помощи на основе анализа выявленных потребностей.  
2. Посещение уроков молодых педагогов и определение способов повышения их  
эффективности.  
3. Ознакомление молодых педагогов с основными направлениями и формами  
активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во  
внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).  
4. Демонстрация молодым педагогам опыта успешной педагогической  
деятельности.  
5. Организация мониторинга и рефлексии эффективности совместной  
деятельности.

6. Обучение молодых специалистов обобщению собственного опыта; изучение документации и критериев для аттестации.  
**Ожидаемые результаты:**• успешная адаптация молодых педагогов в гимназии;  
• повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах  
организации образовательного процесса;  
• обеспечение непрерывного повышения качества преподавания;  
• совершенствование методов работы молодых педагогов по развитию творческой  
и самостоятельной деятельности обучающихся;

Индивидуальная программа развития педагога  
и система наставничества как инструменты наращивания профессиональных  
компетенций педагогов;  
• использование в работе начинающих педагогов современных педагогических  
технологий;  
• умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе  
изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу с обучающимися.