

Программа профориентационной работы в МОУ «Гимназия №2» на 2024- 2025 учебный год

(Основной уровень профориентационного минимума)

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 11 классов.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся гимназии, основанной на сочетании мотивационно активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 - 7, 8 - 9 и 10 - 11 классы) (в том числе с ОВЗ);
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационноличностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному и самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно- профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

- для обучающихся 6 - 11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;
- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социальноэкономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Форматы профориентационной работы

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис "Конструктор будущего" в рамках проекта "Билет в будущее" или другие программы.
- Рекомендованное количество: от 9 часов

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик исходя из потребностей обучающихся - 4 часа

Профориентационный урок - 2 часа

Урок "Россия - мой горизонты" (для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте) - 2 часа

Рефлексивный урок - 4 часа

Мероприятия на выбор:

- Дополнительные профориентационные уроки;
- Онлайн-уроки "Шоу профессий"; Проектория»
- Проектная деятельность.

Рекомендованное количество: 34 часа

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Профессиональные пробы на базе Площадки

Экскурсии на производство(онлайн)

Экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО (онлайн)

Конкурсы профориентационной направленности

Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.

Рекомендованное количество: от 12 часов

Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.

Рекомендованное количество: от 3 часов

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

С

РОДИТЕЛЯМИ

(ЗАКОННЫМИ

ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

- Родительское собрание (ознакомительное или итоговое)

Рекомендуемое количество: от 2 часов

Профориентационные мероприятия на основном уровне:

- Профориентационные уроки;
- Онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотиваций обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
- Групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;
- Информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента Платформы основного уровня Профориентационного минимума и организует регистрацию участников;
- Профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);
- Профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня.

**План профориентационной работы в МОУ «Гимназия №2»
на 2024- 2025 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
	1. Нормативно-правового обеспечение профориентационной деятельности в МОУ «Гимназия №2»		
1.1	Разработка и утверждение приказа о реализации профориентационного минимума в МОУ «Гимназия №2»	Август 2024 г.	Директор Зам. директора по ВР
1.2	Подготовка локальных актов, закрепляющих ответственных за профориентационную работу из числа администрации и включение соответствующих полномочий в их функционал	Август – сентябрь 2024 г.	Директор Зам. директора по ВР
1.3	Разработка планов профориентационной работы как части программы воспитания в общеобразовательных организациях (в т.ч. для детей с ОВЗ)	Август 2024 г.	Зам. директора по ВР
1.4	Заключение соглашений о партнерстве с ключевыми работодателями территориальной среды; кадровыми агентствами, службами занятости и профориентации; объединениями волонтеров; государственными и негосударственными организациями из сферы культуры, физической культуры и спорта; СМИ; общественными объединениями, некоммерческими организациями	В течение года 2024 г.	Директор Зам. директора
1.5	Организация мониторинга эффективности реализации профориентационного минимума	4 четверть	Зам. директора
2. Разработка содержательного наполнения профориентационной работы с обучающимися с учетом целей и задач профориентационного минимума.			
2.1	Реализация программ профильных классов	В течение года	Директор Зам. директора

2.2	Реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	В течение года (34 ч в год)	Классные руководители 6 - 11 классов
2.3	Реализация федерального профориентационного проекта «Билет в будущее»	В течение года (34 ч)	Классные руководители 7 классов
2.4	Организация профориентационных уроков, классных часов с использованием материалов платформы проекта «Билет в будущее» и онлайн-уроков «Шоу профессий» (физика, химия, технология)	В течение года (9 ч)	Классные руководители 8 - 11 классов Педагоги
2.5	Организация профессионального обучения обучающихся 14-18 лет в профессиональных образовательных организациях «Первая профессия»	В течение года (2 ч)	Директор Зам. директора Классные руководители 8 - 9 классов
2.6	Реализация федерального профориентационного проекта «Шоу профессий» (цикл онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ»)	В течение года (6 ч)	Классные руководители 1- 11 классов
2.7	Посещение обучающимися организаций профессионального образования с целью участия в мероприятиях, экскурсиях и др.	В течение года (3 ч)	Классные руководители 8 - 11 классов Педагоги
2.8	Участие обучающихся 6-11 классов в многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	В течение года (4 ч)	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Классные руководители 8 - 9 классов
2.9	Организация профессиональных проб, включая проект «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий/партнеров, колледжей	В течение года по плану СПО	Классные руководители 8 - 9 классов

3. Разработка содержательного наполнения

профориентационной работы с учетом целей и задач профориентационного минимума. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

3.1	Проведение родительских собраний по профориентационной тематике с использованием платформы «Билет в будущее»	1 раз в четверть	Педагоги Педагог - психолог
3.2	Проведение тематических консультационных онлайн-площадок для родителей	В течение года	Зам. директора Социальные партнеры
3.3	Проведение профориентационного консультирования родителей (по итогам профдиагностики и т.п.)	2 раза в год	Зам. директора Классные руководители

Сотрудник, ответственный за реализацию мероприятий профориентационного минимума:
Мезина Е. А. , заместитель директора по ВР