**План-график реализации инновационного проекта**

**«Новая модель школы. Гимназия – корпорация возможностей»**

**на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению** | **Срок (период) выполнения отдельного действия** | **Ожидаемые результаты** |
| Организация обучения учеников 10 классов по ИУП. | с 1 сентября 2021 | Реализация ИУП в 10 классах в соответствии ФГОС СОО. |
| Составление расписания уроков, учебных занятий и элективных курсов. | 25 августа – 1 сентября | Расписание уроков, учебных занятий и элективных курсов соответствует требованиям ФГОС. |
| Проведение родительских собраний: информирование законных представителей обучающихся об изменениях в учебном процессе, запланированных в инновационном проекте. | февраль 2021 – 5 классы  сентябрь 2021 – 10 классы | Осведомленность и принятие родителями (законными представителями) идей проекта и изменений, происходящих в учебном процессе. |
| В соответствии с планом внутренней оценки качества образования проведение классно-обобщающего контроля в 5 и 10 классах по организации адаптационного периода. | 04.10 – 16.10.2021 5 классы  11.10 – 22.10.2020 | На педагогическом совете проведен анализ адаптационного периода 5 и 10 классов: обозначены проблемы, намечены точки роста. |
| Обеспечение контроля за организацией профильного обучения на основе ИУП обучающихся, за эффективностью ведения элективных курсов и курсов ВУД; реализации ИОМ и профильного обучения с 5 класса. | 1 раз в четверть | Регулярный анализ деятельности и результативности объектов контроля в соответствии с планом. |
| Посещение курсов ВУД и предметов учебного плана, направленных на раннюю профилизацию в 5 классах, пропедевтику изучения предметов и предпрофильные пробы. | с 1 сентября до конца учебного года | Отлаженная система работы, направленная на раннюю профилизацию в 5 классах, пропедевтику изучения предметов и предпрофильные пробы. |
| Посещение уроков в 10 классах в рамках контроля по использованию зачетной системы оценивания. | 1 сентября 2021-  30 мая 2022 | Расширение использования зачетной системы оценивания на уровне СОО. |
| Организация деятельности обучающихся и педагогов по проектированию и реализации ИОМ для разных групп обучающихся. | с 1 сентября до конца  учебного года | Реализация ИОМ обучающимися гимназии (не менее 2 ИОМ от каждого учителя). |
| Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся. | с 1 сентября до конца учебного года | Система психолого-педагогического сопровождения обучающихся. |
| Системное взаимодействие с социальными партнерами по расширению возможностей профессионального самоопределения, социализации, профильного обучения и всестороннего развития. | с 1 октября до конца учебного года | В рамках договоров о сотрудничестве реализуется деятельность по осуществлению социального партнерства по профессиональному самоопределению, социализации, профильному обучению и всестороннему развитию. |
| Проведение методических, воспитательных мероприятий по диссеминации передового опыта педагогов гимназии для учителей города Вологды и Вологодской области. | с 1 сентября до конца учебного года | Проведены мероприятия согласно планам-графикам: семинары, круглые столы, научно-практические конференции, практические лаборатории, конкурсы и пр. (Базовая площадка, региональная инновационная площадка) |
| Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров. | с 1 сентября до конца учебного года по графику ВИРО, ВоГУ, РАНХиГС и пр. | Высокопрофессиональный коллектив педагогов. |
| Обновление материально-технической базы и инфраструктуры гимназии. | с 1 сентября до конца учебного года | Обновленные лаборатории химии, физики, биологии; усовершенствовано оснащение кабинетов иностранных языков, спортивного зала. |

**Справка по выполнению плана-графика инновационного проекта**

**«Новая модель школы. Гимназия – корпорация возможностей»**

По итогам I полугодия 2021-2022 учебного года, реализация инновационного проекта идет согласно плана-графика.

Налажена система работы, направленная на раннюю профилизацию в 5 классах, пропедевтику изучения предметов и предпрофильные пробы. Сформированы 5 классы гуманитарного, естественно-математического и социально-экономического предпрофилей. В каждом классе свой учебный план, в котором ряд предметов изучается на углубленном (расширенном) уровне. Расписание уроков, учебных занятий и элективных курсов соответствует требованиям ФГОС и рекомендациям Роспотребнадзора. В сентябре проведены родительские собрания, на которых родители были ознакомлены с основными идеями проекта, особенностями учебных планов и изменениями, происходящими в учебном процессе.

Пока не удается полноценно сформировать индивидуальные учебные планы в 10 профильных классах. Индивидуализация осуществляется за счет элективных курсов, направленных на более глубокое изучение профильных предметов и качественную подготовку к государственной итоговой аттестации.

В рамках реализации инновационного проекта обучающимся предложены следующие курсы внеурочной деятельности: «Риторика» (5 класс), «Языковой кворкинг» (5-6 класс), «Профильные пробы по химии», «Физический экспериментариум» (7класс), «Моделирование в химии» (9 класс), «Литературное сочинение» (10 класс).

В течение адаптационного периода проведена стартовая психолого-педагогическая диагностика с целью определения уровня готовности пятиклассников к обучению в предпрофильных классах. Был изучен уровень сформированности регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД учащихся 5 классов, проведен анализ факторов, обеспечивающих успешное освоение обучающимися образовательных программ. По итогам исследования определена группа обучающихся, требующих психолого-педагогического сопровождения для дальнейшего контроля их развития. Также выявлены дети с высокими интеллектуальными способностями, которые могут быть высокоэффективными в учебной деятельности, и, в дальнейшем, продуктивно участвовать в олимпиадах разного уровня. Для данной группы обучающихся начата работа по проектированию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на их интеллектуальное развитие и расширение предметных знаний. Для обучающихся, испытывающих сложности в освоении предметов, также спроектированы ИОМ по ликвидации пробелов в знаниях и формированию регулятивных универсальных учебных действий. Также в совместной деятельности педагогов и детей реализуются индивидуальные образовательные маршруты для разных групп обучающихся во всех классах гимназии.

В 10 классах также проведено психологическое исследование с целью изучения уровня психоэмоциональной стабильности обучающихся, их мотивации и готовности к продуктивному обучению. Анализ структуры мотивации в деятельности обозначил большую долю обучающихся с ожиданием и страхом возможных неудач. Необходимо продумать условия для развития мотивации достижения успеха для учащихся, меры поддержки и формирования внутренней мотивации по предметам, вызывающим трудности в освоении.

В рамках договоров о сотрудничестве с ВоГУ и РАНХиГС, реализуется деятельность по осуществлению социального партнерства по профессиональному самоопределению, социализации, профильному обучению и всестороннему развитию: проводится курсовая подготовка педагогов, подготовка обучающихся к олимпиадам, содействие в профориентационной работе, участие в работе городской гимназической научно-практической конференции.

В рамках реализации плана научно-методического сопровождения образовательного процесса и плана-графика реализации инновационного проекта, проведен городской конкурс для учителей иностранного языка со стажем менее 5 лет «Методическая разработка урока иностранного языка с использованием цифровых ресурсов», на 2 полугодие запланировано еще 13 мероприятий муниципального и регионального уровней, 2 из которых обозначены в инновационном проекте (выделены жирным шрифтом):

- Конкурс для учителей иностранного языка со стажем более 5 лет “The most significant inventions”;

- Конкурс методических разработок уроков «Инновационные технологии в учебном процессе» для учителей русского языка и литературы;

- **«I Городская гимназическая олимпиада по истории для 5-6 классов»;**

**- «I Городская гимназическая олимпиада по русскому языку для 5-6 классов»;**

- Видео-семинар для учителей начальных классов «Модернизация учебного процесса: внедрение новых современных технологий, трендов, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетенций у учащихся»;

- Семинар для учителей иностранного языка «Формирование функциональной грамотности обучающихся»;

- Методический семинар для учителей русского языка и литературы «Инновационные педагогические технологии как средство повышения качества образования обучающихся»;

- Конкурс методических разработок внеурочных занятий «Год науки и технологии в предметной области «Химия»;

- Видео-семинар для учителей развивающего направления «Воспитательный потенциал урока развивающего направления»;

- Научно-практическая конференция «Развитие современного образования: сохраняя прошлое, создаем будущее»;

- Городская гимназическая научно-практическая конференция;

- Конкурс литературно-музыкальных композиций для педагогов “The Show Must Go On”;

- Конкурс чтецов на английском языке, посвященный 200-летию со дня рождения П.Б. Шелли “What is done wisely is done well”.

Таким образом, план - график на 2021-2022 учебный год, выполняется в полном объеме.

20.12.2021

Зам. директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_ / И.Н. Кожевникова