|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОНачальник Управления образования Администрации города Вологда\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.Л. Гуляева |  | УТВЕРЖДАЮДиректор МОУ «Гимназия № 2» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Ю. Степанова |

**Положение**

 **о городском заочном конкурсе методических разработок уроков, занятий**

**для учителей иностранного языка со стажем более 5 лет**

**“The most significant inventions”**

**1.Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет условия организации и проведения городского конкурса методических разработок уроков (учебных занятий) по предмету «Иностранный язык», по теме “The most significant inventions” (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в соответствии с планом работы Управления образования Администрации города Вологды, МАУ ДО «Центр творчества», с/п «Ресурсно-методический центр» и Муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №2» (далее – МОУ «Гимназия №2»).

1.3. Организаторами Конкурса являются МАУ ДО «Центр творчества» и МОУ «Гимназия №2».

1.4. К участию в конкурсе приглашаются учителя иностранного языка со стажем более 5 лет общеобразовательных организаций города Вологды.

**2. Цель Конкурса**

2.1. Цель - создание благоприятных условий для обобщения и распространения профессионального опыта, профессиональной самореализации педагогов, повышения квалификации через развитие интеллектуальных, творческих, педагогических и методических компетенций.

**3. Сроки проведения**

|  |  |
| --- | --- |
| Даты | Форма работы |
| 17 января – 22 января 2022 г. | Педагоги отправляют конкурсные работы на электронный адрес: schesterikowa.yu@yandex.ru |
| 22 января – 31 января 2022 г. | Работа конкурсной комиссии. |
| 1 – 3 февраля 2022 г. | Объявление результатов конкурса. Вручение дипломов и сертификатов. |

**4. Организация и условия проведения Конкурса**

4.1. В обязанности организаторов конкурса входит:

- техническое и кадровое обеспечение проведения конкурса;

- создание равных условий и возможностей для участия в конкурсе всех желающих педагогических работников образовательных организаций;

- объективная оценка конкурсных работ;

- своевременное извещение участников о результатах конкурса.

Организаторы конкурса несут ответственность за соблюдение настоящего Положения, правил и процедур подготовки и проведения конкурса.

4.2. Организаторы формируют из методистов и учителей высшей квалификационной категории жюри Конкурса, которое проводит экспертизу представленных материалов участников, подводит итоги Конкурса, определяет победителей и призеров.

4.3. Материалы предоставляются только на иностранном языке.

4.4. Материалы, не соответствующие требованиям по содержанию и оформлению и представленные позже указанного срока, не принимаются. Представленные материалы не возвращаются.

4.5. Участниками конкурса могут стать только авторы методических разработок. Конкурс предполагает индивидуальное участие. Возможно участие в конкурсе 2 педагогов (учителя иностранного языка и другого предмета), если урок строится на применении межпредметной технологии.

4.6. При разработке конкурсных работ не допускается использование чужих работ или их фрагментов. Участники конкурса, уличенные в плагиате, дисквалифицируются.

4.8. Участие в конкурсе означает согласие автора на размещение его конкурсной работы (с указанием автора и названия работы) на соответствующей странице Интернет-сайта МАУ ДО «Центр творчества».

4.9. Плата за участие в конкурсе не взимается.

**5. Содержание конкурсных работ**

5.1. На Конкурс представляются методические разработки технологических карт уроков (учебных занятий) по иностранным языкам, посвященных наиболее значимым изобретениям человечества.

**5.2. Критерии оценки конкурсных работ**

Присланные на конкурс работы оцениваются по следующим критериям:

1. Технологическая карта оформлена в соответствии с предложенным форматом.

(0-1 балл).

1. Технологическая карта разработана на основе аутентичного материала.

(0-1 балл).

1. Представленные материалы являются самостоятельной оригинальной разработкой.

(0-1 балл).

1. Работа написана грамотным профессиональным языком и не содержит языковых ошибок

(2 балла – соответствует в полной мере, 1 балл – содержит не более двух незначительных ошибок; 0 баллов – содержит три и более ошибки).

1. Интересы и возрастные особенности учащихся учтены.

 (2 балла – соответствует в полной мере, 1 балл – соответствует частично; 0 баллов – не соответствует).

1. Цели урока (занятия) четко сформулированы.

(2 балла – соответствует в полной мере, 1 балл – соответствует частично; 0 баллов – не соответствует).

1. Содержание соответствует поставленной цели урока (занятия).

(2 балла – соответствует в полной мере, 1 балл – соответствует частично; 0 баллов – не соответствует).

1. Этапы урока (занятия) логичны и взаимосвязаны.

(2 балла – соответствует в полной мере, 1 балл – соответствует частично; 0 баллов – не соответствует).

1. Формы взаимодействия учащихся разнообразны.

(2 балла – соответствует в полной мере, 1 балл – соответствует частично; 0 баллов – не соответствует).

1. Обеспечен воспитательный потенциал урока (занятия).

(2 балла – соответствует в полной мере, 1 балл – соответствует частично; 0 баллов – не соответствует).

1. Время на выполнение различных заданий запланировано рационально.

(2 балла – соответствует в полной мере, 1 балл – соответствует частично; 0 баллов – не соответствует).

1. Инструкции к заданиям сформулированы четко.

(2 балла – соответствует в полной мере, 1 балл – соответствует частично; 0 баллов – не соответствует).

1. Созданы условия для активной учебной и творческой деятельности детей.

(2 балла – соответствует в полной мере, 1 балл – соответствует частично; 0 баллов – не соответствует).

1. Используемые цифровые образовательные ресурсы способствуют достижению целей.

(2 балла – соответствует в полной мере, 1 балл – соответствует частично; 0 баллов – не соответствует).

**Максимальное количество баллов - 25**

6.Формат представления технологической карты:

Фамилия, имя, отчество учителя, e-mail, телефон:

Полное наименование учебного заведения:

Основной УМК:

Grade / Level:

Age(of learners):

Topic:

Aim:

Materials:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность обучающегося | Формируемые УУД | Используемые методы, приемы, формы | Результат взаимодействия |