Деятельность ШУС как инструмент воспитательной работы

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся заключается в создании условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формировании у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеческому труду и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей

Достигнуть данной цели в рамках воспитательной работы в школе можно при помощи следующих инструментов: обучение (уроки); курсы внеурочной деятельности (кружки, секции в школе); классные часы; занятия «Разговоры о важном»; конкурсы, соревнования, олимпиады; школьное ученическое самоуправление, детские общественные объединения; круг гимназических дел.

Согласно федеральному закону «Об образовании» в целях учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся в образовательной организации создаются Советы

Совет обучающихся создается для достижения цели воспитания в образовательной организации и закладывает основу развития школьного ученического самоуправления (далее - ШУС).

Работа ШУС регламентируется положением «О школьном ученическом самоуправлении» и положением «О совете обучающихся».

Задачи ШУС Гимназии:

- организация школьного досуга обучающихся;

- содействие в сохранение порядка и имущества в школе и на пришкольной территории, соблюдения правил поведения и устава образовательной организации;

- взаимодействие с общественными организациями.

Структура школьного ученического самоуправления Гимназии изображена на рисунке 1.

Средством взаимодействия администрации школы и обучающихся является школьное ученическое самоуправлении.

Высшим органом ШУС является совет обучающихся, в состав которого входят председатели всех классов, начиная с 5 – го. Ежегодно состав совета обучающихся меняется.

Курируют работу ШУС заместитель директора по воспитательной работе и советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественным объединениями. А проводит собрания, организует и контролирует работу ШУС – президент. Выборы президента проходит 1 раз в год в начале учебного года. Кандидат перед выборами должен провести предвыборную компанию, рассказав о себе, своих достижениях, качествах, и о том, каким он видит ШУС, что хочет реализовать для учащихся.

Вся деятельность ШУС ведется по 8 основным направлениям: организационно – досуговое; научное; медиа; спортивное; патриотическое; правопорядок; волонтерское; экологическое.

В соответствии со всеми направлениями в школе работают комитеты, деятельностью которых руководят председатели.

Инициативная группа обучающихся разрабатывает проекты, мероприятия, проводит мониторинг различных конкурсов, проводимых общественными объединениями города, региона, страны и приглашает к участию обучающихся.



Рисунок 1

Большую часть ШУС составляют активисты. Активисты – учащиеся, которые занимаются организацией и проведением школьных мероприятий, состоят в различных детских общественных объединениях, взаимодействуют не только с обучающимися, но и родителями и педагогами.

Таким образом ШУС – это возможность для обучающихся самостоятельно планировать, организовывать свою деятельность, проводить то, что им интересно. Такая деятельность детей пробуждает в них вовлеченность во все то, что происходит в школе, а следовательно, и в то, что происходит в стране. Учащиеся совместно преодолевают трудности, взаимодействуют командой, создают проекты и мероприятия, проявляя свое творчество. Не маловажным является то, что за свою деятельность дети учатся нести ответственность, и это их дисциплинирует.

Чтобы работа системы ШУС была наиболее эффективной, необходимо следовать некоторым принципам:

1. **Все добровольно**. Желание войти в состав ШУС должно исходить от самих школьников. Не нужно детей обязывать, заставлять, обещать поощрение в виде оценки.
2. **Все доступно**. Абсолютно любой учащийся может принять участие в ШУС.
3. **Все равны и едины**. Нет разделения на главных, все работаю вместе, сообща, как одно целое.
4. **Все непрерывно**. Чтобы достичь желаемого результата, необходимо работать непрерывно, как в учебное время, так и в каникулы.

Свою работу на учебный год ШУС составляет в соответствии с календарным планом Министерства Просвещения, программой воспитания и традициями Гимназии. В конце учебного года команда ШУС представляет результаты своей работы администрации школы и примерный план на следующий год.

Организация любого мероприятия проходит по плану:

1. **Обсуждение идей и форм проведения мероприятий**. Сначала обсуждение проходит на уровне инициативной группы, совета обучающихся и председателей комитетов совместно с президентом ШУС. Потом выбранные формы и методы обсуждают с кураторами ШУС, чтобы ничего не противоречило уставу, программе воспитания Гимназии, правилам нормы и морали, и гармонично влилось в школьную жизнь. Инициатива проведения мероприятия может последовать и от кураторов, а дети уже продумывают как лучше это организовать, чтобы было интересно, в первую очередь, обучающимся.
2. **Составление плана работы, распределение обязанностей**. Очень важно для хорошей организации любого мероприятие составить развернутый план с распределением обязанностей. Чтобы не все за все отвечали, а каждый за свое направление для достижение общей цели.
3. **Знакомство с планом актива обучающихся**. Актив определяет на каком этапе нужно помочь, как помочь, предлагают свои идеи по проведению мероприятия.
4. **Сделать анонс и осветить мероприятие с помощью школьных стендов и через социальные сети.** Для привлечения внимания учащихся и их родителей, педагогов, общественности.
5. **Работа по плану**.
6. **Проведение мероприятия.**
7. **Рефлексия.** После каждого мероприятия важно собрать всю команду, кто участвовал в организации и проведении. Проанализировать каждый пункт планана то, что получилось, а что стоит доработать. Поделиться общим впечатлением от работы, и зарядиться на дальнейшую работу.

За текущий учебный год команда ШУС организовала игру для учащихся 7-х классов «85 лет со дня образования Вологодской области» , три интеллектуальных квиза, посвященных Дню матери, Новому Году, 23 февраля и 8 марта, брейн – ринг для учащихся 9 – 10 классов ко Дню науки, игру для учащихся 6- го класса ко Дню воссоединения Крыма с Россией; перемены с просмотром фильмов и мультфильмов; день самоуправления; открытие первичного отделения РДДМ; участие в конкурсах «Территория УСпеха», «БШФ»; школьные конкурсы «Лучший класс года», «Ученик года»; проводят сборы гуманитарной помощи, вторсырья; поздравление учителей и жителей ближайших домов с праздниками; посещают городские мероприятия, слеты, образовательные программы. Ученики экологического комитета разработали проект по благоустройству пришкольной территории, который находится на городском обсуждении. Совет обучающихся и комитет правопорядка проводят обсуждение локальных актов, положений, участвуют в обсуждении правонарушений в школе, проводят рейды по соблюдению принятых в Гимназии правил. В третьей четверти было обсуждение положения о требованиях к одежде обучающихся, которое было скорректировано в соответствие с Приказом Департамента образования Вологодской области «Об утверждении типовых требований к одежде обучающихся».

Таким образом можно отметить, что каждый пункт цели воспитания находит отражение в деятельности ШУС.

Самыми главными результатами деятельности ШУС (рисунок 2) является рост численности команды с 31 до 79 человек и степени удовлетворенности работы ШУС с 58% до 80%.

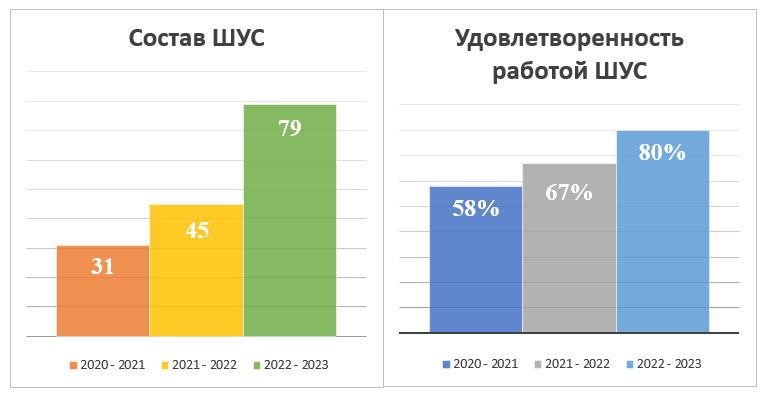


Рисунок 2

Основные проблемы работы ШУС и возможные пути решения представлены в таблице 1.

Таблица 1

|  |  |
| --- | --- |
| Проблема | Пути решения |
| Большая занятость вне школы | Правильное расставление приоритетов, тайм-менеджмент |
| Конфликты в команде | Командообразование, тренинги |
| Мотивация участия | Разработать собственный мерч команды ШУС Гимназии |
| Слабое оснащение материально – технической базы | Участие в конкурсах и грантах |
| Недостаток знаний | Проведение обучающих семинаров с привлечением специалистов |

Проанализировав работу ШУС можно отметить, что оно действительно является инструментом воспитательной работы Гимназии. ШУС предполагает вовлечение учащихся в управление Гимназии, создание комфортной для учащихся среды, формирует умение работать в команде, организаторские качества, способность к самоуправлению, самоконтролю, саморазвитию.

Источники:

1. Программа воспитания МОУ «Гимназии №2».
2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 26 «Управление образовательной организации».