Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 5»

Презентация инновационного проекта:

«Модель профессиональной ориентации

обучающихся технологического профиля

на основе социального партнерства»

Разина С.Ю.,

заслуженный учитель РФ,

директор МОУ МОШ №5,

Лутак А.В.,

заместитель директора по УВР,

Сабурова Л.В.,

заместитель директора по УВР,

кандидат филологически наук,

Щукина О.В.,

заместитель директора по УВР.

Вологда

2023

# Паспорт инновационного проекта

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление деятельности региональной инновационной площадки** | Профессиональное самоопределение обучающихся 8-9 классов и профессиональная ориентация обучающихся технологического профиля. |
| **Наименование проекта** | Модель профессиональной ориентации обучающихся технологического профиля на основе социального партнерства. |
| **Основная идея проекта** | Являясь опорной школой РЖД, МОУ СОШ №5 имеет возможности для организации социального партнерства по системе: «школа – СУЗ – ВУЗ» при поддержке Северной железной дороги – филиала ОАО «РЖД» с целью профессиональной ориентации обучающихся 8-9 классов и обучающихся технологического профиля. |
| **Цель и задачи проекта** | Цель проекта – разработка, внедрение и апробация модели профессиональной ориентации обучающихся технологического профиля на основе социального партнерства.  Задачи:   1. Разработать модель профессиональной ориентации обучающихся технологического профиля на основе социального партнерства на базе Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Вологды. 2. Реализовать механизмы, способы и формы взаимодействия между социальными партнерами – участниками проекта (МОУ «СОШ № 5» – «Вологодский техникум железнодорожного транспорта» – Ярославский филиал ПГУПС, ПГУПС г. Санкт-Петербург, РУТ МИИТ г. Москва при поддержке Северной железной дороги – филиала ОАО «РЖД»). 3. Обеспечить трансляцию опыта реализации заявленной модели, содействовать его распространению в школах муниципалитета и региона. |
| **Обоснование значимости проекта для развития системы образования Вологодской области** | Актуальность создания модели обусловлена необходимостью подготовки перспективного кадрового резерва для ООО «РЖД» еще на этапе обучения учащихся в МОУ «СОШ № 5».  Эффективное взаимодействие МОУ «СОШ № 5» с социальными партнерами способствует успешному профессиональному самоопределению обучающихся, приобретению ими необходимых знаний о профессиях и современном рынке труда, помогает осуществлять осознанный выбор технологического профиля обучения с перспективой вернуться на работу на предприятия области. Социальное партнерство связано с решением ряда проблем:  – повышение уровня качества формирования общих и профессиональных компетенций в отдельном образовательном учреждении,  – подготовка будущих специалистов технических и экономических специальностей для региона. |
| **Срок реализации проекта** | **2023-2025 годы**  На сроки реализации проекта влияют два фактора:   1. С 2022 года в МОУ «СОШ № 5» впервые открыт класс технологического профиля. 2. 8-9 классы – благоприятный период для профориентационной работы.   **I этап – подготовительный**  Задачи:   1. Проанализировать внутреннюю образовательную ситуацию МОУ «СОШ 5». 2. Определить правовые основы социального партнерства и подготовить нормативную базу. 3. Заключить соглашение о сотрудничестве и создать план-график сотрудничества. 4. Разработать план мероприятий по реализации проекта. 5. Апробировать формы внутрикорпоративного обучения педагогов с участием социальных партнеров.   **II этап – внедренческий**  Задачи:   1. Реализовать план мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся 8-9 классов и обучающихся технологического профиля. 2. Разработать профессионального образовательного маршрута обучающихся технологического профиля.   **III этап – оценочно-рефлексивный**  Задачи:   1. Провести анализ проделанной работы; определить эффективность, целесообразность, перспективы дальнейшей реализации проекта. 2. Транслировать накопленный опыт.   Проект является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Проекта осуществляется на основе анализа промежуточных результатов. |
| **Источники финансирования реализации проекта** | 1. Бюджетные средства. 2. Платные дополнительные образовательные услуги. 3. Добровольные пожертвования. |
| **Основные результаты реализации проекта** | 1. Апробированная модель профессиональной ориентации обучающихся технологического профиля на основе социального партнерства. 2. Описание эффективных механизмов, способов и форм взаимодействия между социальными партнерами – участниками проекта. 3. Методические рекомендации по реализации механизмов, способов и форм взаимодействия между социальными партнерами. 4. Формирование информационной среды с целью предоставления доступа к ходу реализации проекта. 5. Создание кейса методических разработок, сопровождающих организацию процесса профессиональной ориентации обучающихся технологического профиля на основе социального партнерства. 6. Трансляция инновационного опыта в профессиональных печатных и электронных изданиях. |
| **Основные продукты по итогам реализации проекта** | * Программа социального партнерства. * Специализированный раздел сайта ОО. * Пакет локальных нормативных актов, регулирующих сотрудничество социальных партнеров. * Рабочие программы элективных курсов, факультативов, совместно разработанных участниками проекта. * Анкета «Мониторинг профориентационных потребностей участников образовательного процесса». * Методические рекомендации по организации профориентационной работы среди обучающихся 8-9 классов. * Профессиональный образовательный маршрут обучающихся технологического профиля. * Методические рекомендации по подготовке и проведению педагогического совета «Профессиональное самоопределение как средство социализации и адаптации обучающихся 8-9 классов в современных условиях». * Методические рекомендации по подготовке и проведению родительского форума «Роль семьи и школы в профессиональной ориентации обучающихся». * План мероприятий по психологическому сопровождению выпускника. * Программы мероприятий курсового внутрикорпоративного обучения педагогов с участием социальных партнеров: мастер-классы, круглые столы, методические дни. * Видеоролик. |