Любовь к своей Родине – это  
 не нечто отвлеченное, это любовь  
 к своему городу, к своей местности

к памятникам культуры,  
 гордость своей историей.  
 Д.Лихачев

Сегодня перед школой стоит трудная задача - воспитать школьника с активной гражданской позицией, неразрывно связанной с воспитанием чувства любви к Родине, которое включает в себя и любовь к малой родине, к тому месту, где ты живешь, к истории своего родного края, к его культуре, литературе. Важность изучения родного края, использование местного материала в обучении и воспитании подчеркивали в своих трудах Ж.-Ж.Руссо и Генрих Песталлоцци. Константин Дмитриевич Ушинский отмечал, что «поля Родины, её язык, её предания и жизнь никогда не теряют непостижимой власти над сердцем человека». Он обосновал необходимость включения местного материала в преподавание учебных предметов, связывал с преподаванием « отчизноведения» развитие речи детей, подчеркивал важность выработки у детей «инстинкта местности».

Основными **целями** внедрения НРК в учебный процесс являются:

*- обогащение учащихся новыми знаниями о родном крае, расширение кругозора, способствование формированию высоконравственной личности;*

*- развитие познавательного интереса к изучению родного края, воспитание положительного эмоционально-ценностного отношения к себе, жителям своего края и окружающей среде;*

*- применение знаний и умений в повседневной жизни.*

В своей работе при подготовке учащихся к письменному экзамену по русскому языку в формате ОГЭ, а именно написанию сочинения темы 9.3 я использую региональный компонент.

**Сочинение** **ОГЭ** **9**.**3** предполагает определение понятия, которое иллюстрируют аргумент из текста и пример из жизни или литературы. **Такое** **сочинение** состоит из вступления-определения, двух аргументов и заключения. Задание звучит следующим образом: «*Как Вы понимаете значение слова СМЕЛОСТЬ? Сформулируйте и прокомментируйте данное Вами определение. Напишите сочинение-рассуждение на тему «Какого человека можно считать смелым?», взяв в качестве тезиса данное Вами определение. Аргументируя свой тезис, приведите 2 (два) примера-аргумента, подтверждающих Ваши рассуждения: один пример-аргумент приведите из прочитанного текста, а второй – из Вашего жизненного опыта».*

Список понятий известен заранее и помещён на сайте ФИПИ, что даёт возможность учащимся заранее продумать содержание сочинений. Среди слов в списке есть, например, такие, как *подвиг, память сердца, талант, добро, настоящее искусство, красота, сила духа, творчество, общее дело…*

Примеры использования регионального компонента:

***1.Подвиг*** *— доблестный, героический поступок, важное по своему значению действие, совершённое в трудных условиях.*

*В рамках подготовки к сочинению мы вспоминаем, какие улицы нашего города названы в честь людей, удостоенных высоких наград, обращаемся к биографиям героев и истории их подвигов. Так,на уроке ребята рассказали об участниках Великой Отечественной войны маршале Иване Коневе, Александре Панкратове, Михаила Казакова, Евгении Преображенском, Степане Ловенецком, Александре Клубове, и др., о космонавте Павле Беляеве, матросе Сергее Преминине*

***2. Память сердца -*** *это память о чём-то очень близком, дорогом. Готовясь к сочинению, где учащимся предстоит раскрыть это понятие, целесообразно обратиться к рассказу Василия Ивановича Белова «За тремя волоками». С этим произведением мы имеем возможность познакомиться на уроках курса РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА. Герой произведения покинул деревню Каравайку, призванный на фронт. Вернулся спустя почти 20 лет майором — увидеть места, знакомые до последнего деревца и плетня: «Вот позади и вороньи сосны, травяная тропа выпрямилась, незаметно перешла в колесную дорогу, и он выбежал на косогор. Каравайки на косогоре не было». Майор понимает, что его «малая родина» исчезла с лица земли, но она навсегда осталась в его сердце.*

***3.Талант****— выдающиеся природные способности человека, проявляемые в определённой сфере деятельности.*

*Обращение к биографиям и творчеству Константина Николаевича Батюшкова, Николая Рубцова, Александра Яшина, Сергея Орлова, Варлама Шаламова, Василия Белова, Ольги Фокиной, Виктора Гроссмана и др.*

***4.Добро*** *- это   всё положительное, хорошее, доброе дело, поступок, приносящий пользу. Примером может служить общество защиты животных «Велес», действующее на территории Вологодской области*

***5.Сила духа*** *– уверенность в себя, целеустремлённость, упорство, стойкость, несгибаемость, вера в лучшее. Этим качеством обладает спортсменка паралимпийских игр Арина Герасимова , которая участвовала в Чемпионате мира 2018 года в составе сборной команды РФ по голболу и заняла первое место. Она играла в финале и забила решающий гол, который и привел россиянок к победе.*

***6.Настоящее искусство*** *- это изображение действительности в художественных образах, образное осмысление действительности, часть духовной культуры, источник познания мира, процесс выражения внутреннего мира человека.*

*Примером настоящего искусства служит творчество Корбакова Владимира Николаевича - советского и российского****художника****, народного****художника****Российской Федерации. Живописные произведения Владимира Корбакова, показывают степень его высочайшего мастерства и профессионализма. Яркие пейзажи различных уголков родной Вологодчины, колоритные натюрморты, галерея исторических портретов и портретов современников, масштабные, знаковые для художника тематические полотна, а также своеобразный творческий манифест мастера – «Свободный полет над Вологдой» – уверенно подтверждают творческое кредо Владимира Корбакова: «Главное – это волнение души. Пишу так, как будто сердце свое растираю на холсте».*

***7.Красота*** *— это то, что радует глаз и душу, приносит положительные эмоции и делает человека счастливее.*

*Вологодская область — один из самых этнических регионов России. Здесь для последующих поколений сохранилась вся самобытность, история и культура, не говоря уже об очаровании Русского Севера. Сюда можно приехать только на один день и остаться еще на несколько, ведь за столь малое количество времени невозможно увидеть все достопримечательности, чем гордятся местные жители. Среди красивейших мест Вологодской области -* ***Белое и Кубенское озеро, Гора Андома и др***

***8.Творчество -*** *деятельность человека, направленная на создание культурных или материальных ценностей.*

«Женским замышлением» называли в старину на Руси кружевоплетение. И самые затейливые замыслы выходили из-под коклюшек вологодских мастериц. *Перед тем как кружево сплести, его придумывают. Мастерицы обладают поистине инженерной мыслью. В одном узоре переплетают до ста нитей. Кружевоплетение – это настоящее творчество.ирмы подчеркивают и*

***9.Общее дело*** *-  Это совместная работа, действия, которые люди совершают сообща, имея единые цели.*

*нд В 2022 году Вологде присвоено звание «Город трудовой доблести». Почетный статус получают населенные пункты, жители которых внесли общий значительный вклад в достижение Победы в Великой Отечественной войне, а также обеспечили бесперебойное производство военной и гражданской продукции на промышленных предприятиях, проявили трудовой героизм и самоотверженность. Вологодская область в полной мере ощутила, что такое война. С первых дней предприятия региона перешли на выпуск продукции для фронта. За работу взялись все: и мужчины, и женщины, и подростки. Большой вклад внес Вологодский паровозо-ремонтный завод, который за годы войны отремонтировал порядка 1200 паровозов, тысячи вагонов, освоил производство минометов и снарядов. Канифольный завод предоставлял для фронта бутылки с зажигательными ампулами, судоремонтный завод – котлы для кухонь пароходов, мебельная фабрика поставляла лыжи, а швейная – обмундирование. Не отставали и предприятия пищевой промышленности, которые снабжали продовольствием как фронт, так и мирное население.*

Таким образом, включение НРК в программу имеет большое значение в решении образовательных и воспитательных задач школьного лингвистического образования. Различные текстовые материалы о Вологодском крае, прозаические и стихотворные произведения вологодских авторов на уроках русского языка и литературы воспитывают интерес к тому, что называется малой родиной, расширяют представления об истории и традициях области, района, города, помогают понять и оценить людей, живущих рядом, что способствует общей гуманизации школьного образования.

неповторима, она наполнена живой энергией, теплом, мечтами, фантазиями…

В нарядах и аксессуарах из кружева присутствует вечная тайна, он

аксессуарах из кружева присутствует тай