**АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ ПЕДАГОГОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
ПО ПОДДЕРЖКЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ СЕМЕЙ ПОГИБШИХ УЧАСТНИКОВ
СПЕЦИАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ОПЕРАЦИИ (ДАЛЕЕ – СВО)
И СОЗДАНИЮ БЛАГОПРИЯТНОГО ДЛЯ НИХ МИКРОКЛИМАТА В УЧЕБНЫХ
КОЛЛЕКТИВАХ (ДЕТСКОМ И ПЕДАГОГИЧЕСКОМ)**

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕВЕНТИВНОЙ РАБОТЫ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ

- ознакомление с алгоритмом действий по поддержке обучающихся из семей погибших участников СВО и созданию благоприятного для них микроклимата в учебных коллективах;
- информирование о маркерах неблагоприятного переживания горя, о способах реагирования в разных ситуациях переживания горя (в соответствии с периодами переживания горя и возрастными особенностями детей);
- обсуждение способов реагирования на острые эмоциональные проявления у несовершеннолетних

ПОЛУЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ О ГИБЕЛИ ЧЛЕНА СЕМЬИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО

БЕСЕДА С РОДИТЕЛЕМ (ЗАКОННЫМ ПРЕДСТАВИТЕЛЕМ) НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО

- выражение соболезнования;
- определение ресурсного состояния родителя, потребности в оказании помощи и поддержки;
- получение согласия родителя на оказание психолого-педагогической помощи несовершеннолетнему

ОРГАНИЗАЦИЯ НАБЛЮДЕНИЯ ЗА СОСТОЯНИЕМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО

- непосредственное наблюдение педагогов за изменениями в поведении, эмоциональном, физическом и психическом состояниях несовершеннолетнего;
- отслеживание сетевой активности несовершеннолетнего;
- информирование родителя (законного представителя) несовершеннолетнего о проявлении негативных признаков в его поведении и/или эмоциональном состоянии, о сетевой активности несовершеннолетнего

**ОРГАНИЗАЦИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО**

- оказание педагогом психолого-педагогической поддержки несовершеннолетнему (выражение соболезнования, поддержка стремления проговорить состояние, выслушивание, временное снижение требований к успеваемости);
- реагирование на особенности эмоционального состояния и поведения несовершеннолетнего в зависимости от их проявления: реагирование в ситуации экстремальных реакций, реагирование в ситуации осложненного горя, реагирование в ситуации неосложненного горя;
- направление несовершеннолетнего к педагогу-психологу образовательной организации;
- направление несовершеннолетнего с родителем (законным представителем) в центр ППМС-помощи или психологическую службу других ведомств (при необходимости, в случае отсутствия педагога-психолога в образовательной организации)

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С УЧЕБНЫМ (ДЕТСКИМ) КОЛЛЕКТИВОМ

- создание благоприятного психологического климата и дружелюбной среды в учебном коллективе;
- беседа с учебным коллективом (в отсутствии ребенка из семьи погибшего) о способах поддержки сверстника (с учетом возрастных особенностей);
- наблюдение за взаимоотношениями между обучающимися в учебном коллективе;
- недопущение распространения слухов и открытого прямого публичного обсуждения случая;
- избежание обсуждения СВО и причин происходящего;
- проведение профилактических занятий с учебным коллективом, направленных на развитие стрессоустойчивости и жизнестойкости у обучающихся, создание благоприятного психологического климата в учебном (детском) коллективе